PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2015
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración: 1 hora

EL PAÍS. COM

CARTAS AL DIRECTOR

Razones para apagar el móvil

Ricardo Moreno Castillo. Madrid. 4 MAR 2015

En el artículo *Siete razones por las que se debe encender el móvil en clase* se dice que "La clase ya no es el único lugar donde se aprende". Esto no es una novedad. Antaño conocíamos las aventuras del Capitán Trueno y de Tintín fuera del aula, las niñas se transmitían unas a otras las canciones que cantaban al corro, y quien sabía jugar al ajedrez había sido enseñado por un amigo. Pero es bueno recordar que hay algunas cosas, como las matemáticas, el latín o el griego, que solo se pueden aprender dentro del aula, y que mientras se aprenden es aconsejable desconectar el móvil. La dependencia del móvil puede llegar a ser enfermiza, y la clase es un buen lugar para desintoxicarse.

Se dice también que las calculadoras "De estar prohibidas en clase, pasaron a utilizarse para aprender". La utilidad de las calculadoras es indudable, como lo es la de los coches, pero no se ha de olvidar que así como el caminar sigue siendo un saludable ejercicio, también lo sigue siendo el cálculo mental. A mi juicio, las calculadoras no deben de ser usadas antes de los 14 años.

Ricardo Moreno Castillo. Profesor de Matemáticas jubilado, Madrid.

Preguntas:

1- Indique cuál es el **ámbito de uso, el género y la intencionalidad comunicativa** del texto.

2- Explique el **significado** de los siguientes conceptos del texto: antaño, dependencia, indudable, cálculo.

3- **a)** Analice los **accidentes gramaticales** de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: conocíamos, transmitían, se aprenden, pasaron.

b) Clasifique los siguientes **sustantivos** del texto según su significado: novedad, niñas, calculadoras, juicio.

4- Señale en la oración siguiente que aparece en el texto cuál es la **oración principal y la subordinada** y diga de qué **clase de subordinada** se trata: "las niñas se transmitían unas a otras las canciones que cantaban al corro".

5- Escriba, en un mínimo de 15 líneas, una carta a los lectores de un periódico expresando **su opinión** sobre el uso del móvil en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).