

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2015  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)  
Duración: 1 hora**

El Periódico. cat

**Cartes dels lectors  
Controlar l'accés dels joves a les xarxes socials**

Dijous, 12 de març de 2015 **Anabel Collados (Universitària)**

És ben sabut que les xarxes socials ofereixen als usuaris múltiples avantatges, que s'han convertit sens dubte en un fenomen social que revoluciona la manera de comunicar-nos. Això no obstant, ¿és lícit compartir tot el que es vulga en les xarxes socials? ¿Realment fem servir les xarxes socials de manera adequada?

Els joves en són els principals usuaris i els que passen més hores al dia connectats compartint totes les seues experiències i fins i tot les seues rutines diàries. A estes edats tan complicades, més que ajudar-los, tot aquest tipus de contingut lliure i gratuït, els perjudica en el desenvolupament de la seua personalitat. És el que ens diu la realitat. ¿Quantes adolescents han tingut llibertat per accedir a fòrums d'anorèxia i bulímia i han caigut en aquestes dures malalties? ¿Quants joves han utilitzat les xarxes socials per fer 'bullying' a alguns dels seus companys?

Els exemples són múltiples, i el problema es resumeix en el fet que a moltíssimes persones, sobretot adolescents, els importa més tindre un 'like' a Facebook o un 'follow' a Twitter que estudiar, traure bones notes o estar amb la família.

D'aquesta manera, crec que seria adequat revisar quins continguts es penjen a la xarxa per exercir un control pel que fa als perfils de les xarxes socials.

Per tant considere totalment necessari dur a terme un control d'estos tipus d'activitats i de vídeos que només poden portar els més joves a imitar els mals comportaments que veuen en les xarxes.

### QÜESTIONS

1. Indique els **element pragmàtics** (elements de la comunicació humana) del text.
2. Indique l'**àmbit d'ús i el gènere** del text.
3. a) Escriga al menys un **sinònim i un antònim** de les següents paraules del text:  
*lícit, complicades, gratuït, perills.*  
b) Indique el **subjecte i el predicat** de la següent oració del text: *“Les xarxes socials ofereixen als usuaris múltiples avantatges.”*
4. Indique els **accident gramaticals** de les següents formes verbals del text:  
*han utilitzat, considere, poden portar, imitar.*
5. Redacte una **opinió personal** sobre el tema del text. (mínim 15 línies)

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).