

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2016  
PARTE COMÚN: Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
Duración: 1h 15 minuts  
SOLUCIONES**

CORRECTOR DEL TEXTO *“Un dron, a punto de chocar con un avión que volaba de Barcelona a París”*

**1. a) Justifique que tipo de texto es por su modalidad. (1.5 puntos)**

Su modalidad es la **narrativa** (no literaria), ya que narra unos hechos concretos.

Es un relato objetivo, no interviene el emisor, tiene las características de una noticia: novedad e interés.

La información que ofrece responde a las preguntas: ¿qué?, ¿a quién? ¿cuándo? ¿donde? ¿cómo? y ¿porqué?

Es de una redacción simple y clara. Predominan las oraciones enunciativas. El tiempo verbal pretérito.

Hay un narrador en tercera persona que narra los hechos. Emplea a veces el estilo directo.

**b) Diga la función del lenguaje predominante. (0.5 puntos)**

Como se trata de transmitir una información, predomina la función representativa.

**2. a) Cuál es el tema. (0.5 puntos)**

El tema es el peligro que supone la utilización de los drones para el transporte aéreo

**b) Localiza algunos elementos de cohesión del texto: recurrencias léxicas, semánticas, conectores, etc. (1.5 puntos)**

A modo de ejemplo:

Recurrencias léxicas: dron (10 veces); chocar (2) chocan; aproximación (2), aproximaba; incidente (3); impacto, impactar; vuelo, volaba.

Recurrencias semánticas: sinónimos: chocar, topar; avión, aeronave, aparato. Campo semántico: avión, aeronave, pasajeros, vuelo, volaba, aterrizar, tripulación, tripulando, comandando...

Conectores: después, sin embargo, ya que, para, si, después que,

**3. a) En el texto se habla de un acrónimo: “Balpa” explica qué es un acrónimo y escriba otras palabras semejantes. (1 punto)**

Un acrónimo es un tipo de sigla, palabra formada por las iniciales y/o sílabas de otras palabras que forman una expresión y que, en el caso de los acrónimos podemos leer como una sola palabra.

Otras palabras semejantes que encontramos en el texto son: IATA (Asociación Internacional del Transporte Aéreo) y BEA (Bureau de Enquêtes et de Analyses).

**b) Explica con los ejemplos extraídos del propio texto, qué utilización se hace de las “comillas”. (1 punto)**

En el texto hay diferentes usos de las comillas:

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

- Para introducir citas textuales, cuando escribe literalmente lo que han dicho otros (2º y 3º párrafos)
- Para indicar que algunas palabras o expresiones tienen sentido especial ("incidente grave", "amenaza real y creciente")

**4. a) Diga qué tipo de sintagmas forman las siguientes expresiones: la asociación de pilotos aéreos británicos, en el vuelo de Air France de Barcelona a París, en ruta, estuvo a punto de chocar, unas baterías eléctricas. (1 punto)**

La asociación de pilotos aéreos británicos (sintagma nominal), en el vuelo de Air France de Barcelona a París (sintagma preposicional), en ruta (sintagma preposicional), estuvo a punto de chocar (sintagma verbal), unas baterías eléctricas (sintagma nominal).

**b) En las expresiones subrayadas, (aeronave pequeña, informe inicial, tránsito aéreo, aviación comercial, drones civiles, pilotos británicos, elemento sólido ¿qué valor tiene el adjetivo? (explicativo o especificativo). Justifícalo. (1 punto)**

Se trata de adjetivos especificativos, ya que restringen, especifican el sustantivo al que acompañan: informe inicial, tránsito aéreo, aviación comercial, drones civiles, elemento sólido, aeronave pequeña, pilotos británicos.

**5. Escriba su opinión personal sobre el uso de “drones”: argumentos a favor y en contra. (Mínimo 15 líneas / 150 PALABRAS). (2 puntos)**

Respuesta libre.

Hay que tener en cuenta las características propias de un texto argumentativo. Se trata de escribir un texto de opinión con argumentos. Debe respetar la estructura de tesis y argumentos, expuestos de forma ordenada.

Se valorará la capacidad de redactar con corrección gramatical y ortográfica, el uso de un vocabulario oportuno, el uso correcto de los marcadores discursivos y de la puntuación, así como la organización y coherencia de las ideas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).