

**PROVA D' ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2016
PART COMÚ: Apartado A1 LENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
SOLUCIONS**

CORRECTOR DEL TEXT *“Un dron, a punt de xocar amb un avió que volava de Barcelona a París”*

1. a) Justifique de què tipus de text és per la seua modalitat. (1.5 punts)

La seua modalitat es la **narrativa** (no literaria), ja que narra uns fets concrets.

És un relat objectiu, no intervé l'emissor, té les característiques d'una notícia: novetat i interès.

La informació que ofereix respon a les preguntes: què? a qui? quan? on? com? i perquè?

És d'una redacció simple y clara. Predominen les oracions enunciatives. El temps verbal preterit.

Hi ha un narrador en tercera persona que narra els fets. Empra de vegades l'estil directe.

b) Diga la funció del llenguatge predominant. (0.5 punts)

Com que es tracta de transmetre una informació, per tant, predomina la funció representativa.

2. a) Quin és el tema. (0.5 punts)

El tema és el perill que suposa la utilització dels drons per al transport aeri

b) Localitze alguns elements de cohesió del text: recurrències lèxiques, semàntiques, connectors, etc. (1.5 punts)

A mode d'exemple:

Recurrències lèxiques: dron (10 vegades); xocar (2) xoquen; aproximació (2), aproximava; incident (3); impacte, impactar; vol, volava.

Recurrències semàntiques: sinònims: xocar, topar; avió, aeronau, aparell. Camp semàntic: avió, aeronau, passatgers, vol, volava, aterrar, tripulació, tripulant, comandant...

Connectors: després, però, ja que, per a, si, després que,

3. a) En el text es parla d'un acrònim: “Balpa” explique què és un acrònim i escriba altres paraules semblants. (1 punt)

Un acrònim és un tipus de sigla, paraula formada per les inicials i/o síl·labes d'altres paraules que formen una expressió i que, en el cas dels acrònims podem llegir com una sola paraula.

Altres paraules semblants que trobem al text són: IATA (Associació Internacional del Transport Aeri) i BEA (Bureau d'Enquêtes et d'Analyses (BEA)).

b) Explique amb els exemples trets del propi text quina utilització es fa de les “cometes”. (1 punt)

En el text hi ha diferents usos de les cometes:

-Per a introduir cites textuais, quan escriu literalment el que han dit altres (2n i 3r paràgrafs)

-per indicar que algunes paraules o expressions tenen sentit especial ("incident greu", "amença real i creixent")

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

4. a) Diga quin tipus de sintagmes formen les següents expressions: l'associació de pilots aeris britànics, en el vol d'Air France de Barcelona a París, en ruta, va estar a punt de xocar, unes bateries elèctriques. (1 punt)

L'associació de pilots aeris britànics (sintagma nominal), en el vol d'Air France de Barcelona a París (sintagma preposicional), en ruta (sintagma preposicional), va estar a punt de xocar (sintagma verbal), unes bateries elèctriques (sintagma nominal).

b) En les expressions subratllades, (aeronau petita, informe inicial, trànsit aeri, aviació comercial, drons civils, pilots britànics, element sòlid ¿quin valor té l'adjectiu? (explicatiu o especificatiu). Justifica-ho. (1 punt)

Es tracta d'adjectius especificatius, ja que restringeixen, especifiquen el substantiu al que acompanyen: informe inicial, trànsit aeri, aviació comercial, drons civils, element sòlid, aeronau petita, pilots britànics.

5. Escriba la seua opinió personal sobre l'ús de "drons": arguments a favor i en contra. (Mínim 15 línies / 150 PARAULES). (2 punts)

Resposta lliure.

Cal tenir en compte les característiques pròpies d'un text argumentatiu. Es tracta d'escriure un text d'opinió amb arguments. Deu respectar l'estructura de tesi i arguments, exposats de forma ordenada.

Es valorarà la capacitat de redactar amb correcció gramatical i ortogràfica, l'ús d'un vocabulari escaient, el correcte ús dels marcadors discursius i de la puntuació, així com l'organització coherència de les idees.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).