

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 JUNIO 2017**

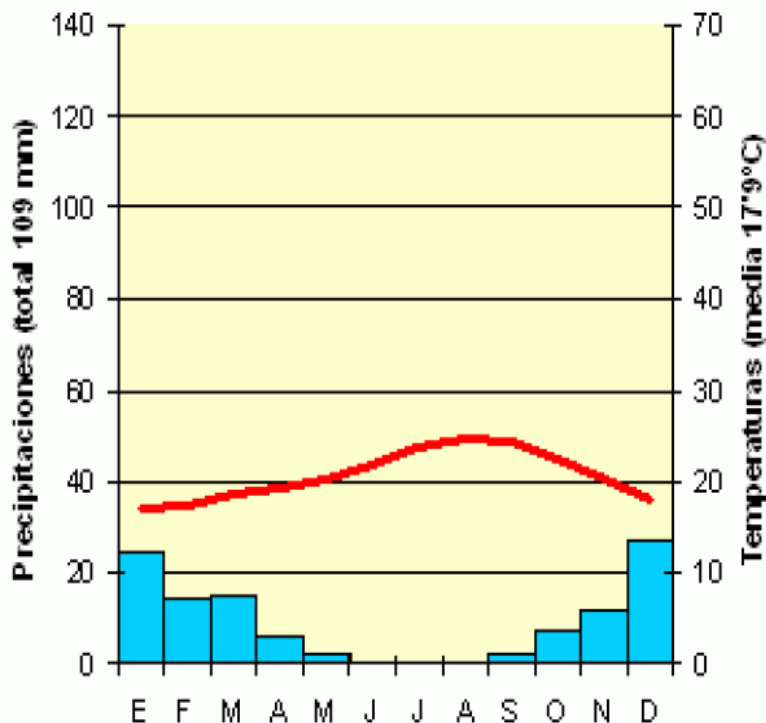
OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA

Duración: 1h 15 minutos

Soluciones

(La propuesta de soluciones deben entenderse como una guía para su corrección, flexible y abierta. Lógicamente, la persona correctora puede observar otros criterios que, de acuerdo con la legislación, estime para una adecuada calificación final del examen).

1. Climograma. Analiza el siguiente climograma. (2puntos)



Clima Canario

La insularidad, la proximidad al trópico de Cáncer y el contacto permanente con los vientos alisios de componente NE, explican el carácter subtropical marítimo del clima canario, que presenta la temperatura media anual más alta del país (sobre los 20°C), con una marcada isoterma anual (amplitud térmica inferior sobre los 8-9°C) con temperaturas muy agradables durante todo el año, y unas precipitaciones muy escasas e irregulares que no suelen sobrepasar los 350 mm a lo largo del año, siendo las máximas en invierno.

La altitud, la orientación de las vertientes y la proximidad al continente africano son factores que introducen multitud de matices que se traducen en una rica e interesante variedad en cuanto a fauna y vegetación, convirtiendo el archipiélago canario en una de las zonas biogeográficas más interesantes de Europa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

2. Sector secundario. Factores de la Industrialización en España. (2 puntos)

2.1. ¿Dónde se localizaban espacialmente las industrias en sus inicios?

- En lugares cercanos a las materias primas y las fuentes de energía
- En sitios en los que se disponga de un mercado de consumo cercano y amplio
- Con mano de obra abundante, barata o bien cualificada si es necesario
- Con disponibilidad de sistemas de transportes que faciliten el traslado de los productos
- En lugares en los que haya capital o tenga capacidad de atracción.

2.2. Estos factores cambian en los años 70 ¿Qué cambia?

- Ya no es tan importante estar cerca de los recursos naturales (materias primas y energía)
- La mejora de los transportes y las comunicaciones hace que la distancia pierda importancia y la gane que el acceso sea bueno.
- La mano de obra sigue siendo un factor importante.
- No es necesario estar cerca de los mercados locales porque las áreas en las que se venden los productos se han ampliado.
- Lo que en la actualidad tiene más importancia es el acceso a la innovación y la información.
- La tendencia es a concentrarse en grandes aglomeraciones urbano-industriales donde las empresas se benefician de ciertas facilidades para el autoabastecimiento como la necesidad de industrias complementarias, existencia de asesorías jurídicas, talleres de reparación para asegurar el mantenimiento, abundancia de todo tipo de equipamientos. Son las llamadas economías de aglomeración.

Desarrolla brevemente:

2.3. Áreas industriales desarrolladas (Madrid y Barcelona y sus zonas metropolitanas)

Continúan y consolidan su larga trayectoria como los centros industriales más importantes del país. Viven un doble proceso, por una parte reconvertir la industria que se ha quedado atrasada tecnológicamente o cuyos sectores han entrado en declive, y por otro, la apuesta por los centros industriales de alta tecnología.

2.4. Áreas y ejes en expansión, el Eje del Ebro y del Mediterráneo

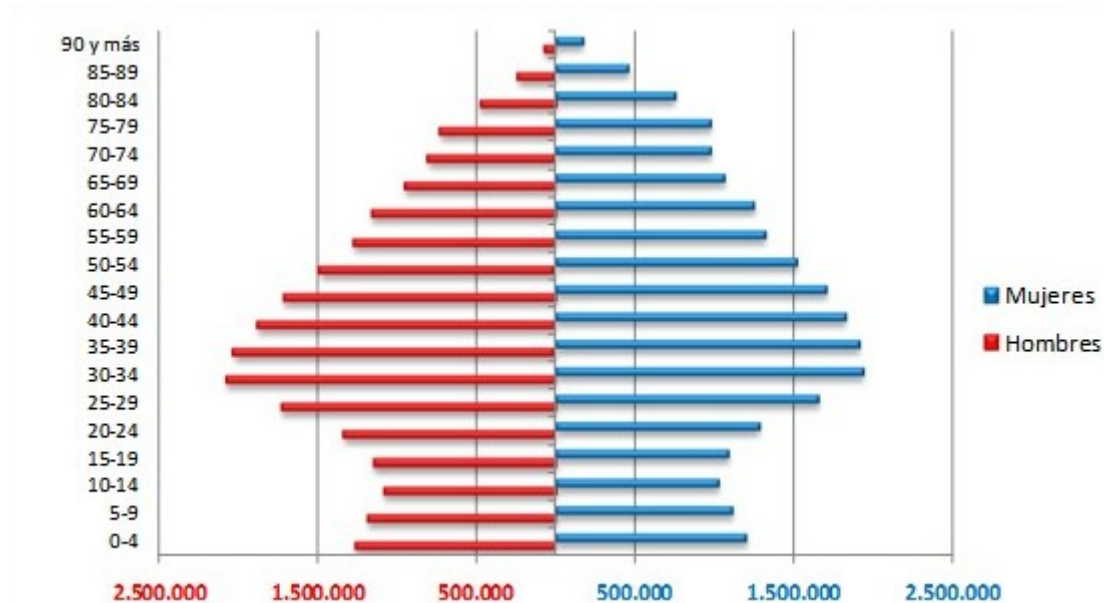
Además en las áreas periurbanas de las grandes ciudades nos encontramos con un desarrollo industrial vinculado a la actividad de las mismas, tienen los mercados cerca, los accesos suelen ser buenos, se han creado zonas especiales para su ubicación -polígonos industriales- y suponen una zona de transición entre las zonas urbanas y las rurales. Forman coronas en torno a las ciudades. El eje del Mediterráneo se beneficia de la alta densidad de población que habita en la costa mediterránea, garantizando un mercado cercano. El eje del Ebro conecta el País Vasco con Cataluña.

Además de estos dos grandes ejes, hay otros como el de Henares, Ferrol-Vigo, Palencia-Valladolid y Guadalquivir.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

3. Realiza el análisis y comentario de la pirámide de población de España en 2010. (2 puntos)



Se valorará:

- Introducción/ descripción sobre el tipo de gráfico que es una pirámide.
- Elementos que forman el gráfico.
- Análisis por rangos de edad de entrantes y salientes. Población joven, adulta, mayor.
- Época del *baby boom*
- Diferencia entre hombres y mujeres a partir de la edad 50-60
- Mayor esperanza de vida de mujeres edades +80 años
- Dar explicación de los entrantes y salientes. (Consecuencias de la Guerra Civil, emigración, inmigración relacionada con épocas de desarrollo económico o crisis, etc.)

4. Responde brevemente a las siguientes cuestiones sobre la Unión Europea. (2 puntos)

4.1. ¿Qué es la PAC?

Regula las cuestiones agrarias de la Unión Europea. Concede ayudas a los agricultores, destina fondos al desarrollo rural... Pero también marca unas cuotas de producción a nivel europeo, impidiendo los excedentes,

4.2. ¿Qué es la PPC?

Tiene un funcionamiento similar al de la PAC. Política Pesquera Comunitaria. En este caso, sí que ha habido perjuicios más graves para la flota pesquera española, una de las más numerosas de la Unión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

4.3. ¿ Qué son los fondos FEDER?

FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo Regional) invierte en el desarrollo económico dedicando gran parte de su presupuesto a mejorar las infraestructuras de las regiones más desfavorecidas. Aporta fondos a las regiones de Convergencia, a las de Competitividad y Empleo y a la Cooperación Territorial.

4.4. Señala algunos aspectos positivos y negativos de la integración de España en la UE.

La economía española se ha abierto al exterior y ha accedido a un enorme mercado. España ha tenido que realizar reformas para adaptar su economía a la comunitaria y para adoptar las políticas internas de la CE.

En la agricultura, los más afectados fueron los sectores que competían directamente con otros países como la producción lechera, la vitícola (ambas con excedentes) y la hortofrutícola.

En la industria se producen reconversiones que afectan a sectores básicos como la siderurgia o la construcción naval o a sectores de la industria ligera como el textil, el calzado, el cuero o el mueble.

Se perdieron numerosos puestos de trabajos y desaparecieron las empresas menos competitivas. El sector pesquero ha sido el más afectado: es obligado a reducir drásticamente el tamaño de la flota.

La integración de España en la CEE ha servido para reforzar la democracia y crear un Estado del bienestar.

5. ¿ Qué significa que España es un país descentralizado? (2 puntos)

La división administrativa basada en la existencia de Comunidades Autónomas que se diseña en la Constitución de 1978 responde a una petición histórica de descentralización política. ¿Qué quiere esto decir? Durante el franquismo y en otros momentos históricos, el Estado español estuvo centralizado, todas las decisiones políticas afectaban a todos los territorios que formaban parte de España de la misma forma, sin considerar sus particularidades regionales. La nueva división administrativa garantiza que cada Comunidad Autónoma pueda autogobernarse en multitud de ámbitos (económicos, territoriales, prestación de servicios, etc.), ya que el Estado le transfiere competencias en estas materias, siempre dentro de un marco legal común que establece el Estado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).