

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2019**

**OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA
Duración: 1h 15 minutos**

SOLUCIONES

1. Lee el texto y responde a las preguntas. (5 puntos)

"Los vagones eran arrastrados inicialmente por tiros de caballos y, posteriormente, se les sumaron máquinas, pero esos motores eran tan pesados y tan poco perfeccionados que apenas si producían el vapor suficiente para proporcionar una velocidad de 4 a 5 millas por hora. De haber sido inevitable, semejante lentitud hubiese limitado de forma considerable a la utilidad del ferrocarril.

(...) Fue en 1830, con la inauguración del tramo de ferrocarril de Manchester a Liverpool, cuando se adaptaron por primera vez las nuevas calderas a las locomotoras. Desde el primer momento alcanzaron una velocidad que rebasaba con creces todo lo que anteriormente había sido considerado posible.

(...) A partir de ese momento, el servicio cobró un auge maravilloso: ya no fueron utilizados únicamente para el transporte de mercancías. El nuevo sistema de propulsión duplicaba su utilidad, y la rapidez del desplazamiento pronto atrajo un número de viajeros que superaba considerablemente todos los cálculos que se habían tratado de establecer acerca del incremento probable que experimentaría el tráfico."

Marc Seguin. *De l'influence des Chemins de Fer et de l'Art de les tracer et de les construire, 1839.*

1.1. Sitúa el texto en su contexto histórico.

La gran revolución del ferrocarril comenzó en 1814, cuando George Stephenson utilizó la máquina de vapor como medio de locomoción. A partir de entonces se pudieron transportar 30 toneladas a una velocidad de 7km/h. En 1830 se construyeron nuevas líneas, entre ellas, la de Manchester a Liverpool, aunque todavía se desconfiaba de la seguridad que podían ofrecer las locomotoras, pero la acogida fue muy buena, mejorando en un 10% los beneficios derivados de este servicio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

1.2. Sintetiza las ideas principales.

- El ferrocarril, nacido en el siglo XVIII, comenzó empleando la fuerza animal como medio de locomoción, pero, su lentitud provocó su utilización restringida.
- Con la inauguración del ferrocarril Manchester-Liverpool se adoptaron las calderas a las locomotoras, lo cual supuso un aumento de la velocidad y se utilizó para otras actividades aparte de la minería.
- El aumento de velocidad atrajo a los viajeros y se superó con creces el número de pasajeros esperado.

1.3. ¿Qué consecuencias tuvo la aparición del ferrocarril para el transporte?

- Permitted el transporte de materias pesadas con mayor rapidez.
- Acortó el tiempo de los desplazamientos.
- Permitted vertebrar el comercio interior.
- Se multiplicó el número de intercambios.

2. Desarrolla uno de estos dos temas. (5 puntos)

2.1. El Imperialismo. Concepto, causas, principales imperios y consecuencias.

Durante el último tercio del siglo XIX las potencias europeas y algunas extra europeas (USA y más tarde Japón) desarrollaron una política de expansión colonial acelerada que ya venía gestándose desde comienzos de siglo. Esta nueva fase del colonialismo, que recibe la denominación de imperialismo, tendía a la formación de grandes imperios y constituyó una constante fuente de conflictos que desembocaron en la 1ª Guerra Mundial. Este imperialismo decimonónico, tiende a diferenciarse por los historiadores de la primera fase colonialista durante los siglos XVI, XVII y XVIII. A diferencia del anterior, tiene fuertes connotaciones nacionalistas: los estados que lo practicaron pretendían la conquista sistemática de la mayor cantidad posible de territorios con el objetivo de alcanzar el rango de potencias mundiales. No buscaban tanto la transformación cultural de estas zonas como su control político, económico y militar. Este proceso adquirió nitidez en el último tercio del siglo XIX. El tránsito del colonialismo tradicional al imperialismo se produjo en la 1ª mitad del siglo XIX y estuvo marcado por la crisis del antiguo colonialismo expresada en la pérdida de las colonias americanas de Gran Bretaña y España. La expansión continuó durante la 2ª mitad del siglo, fruto de la pretensión de ganar nuevas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

áreas de influencia, alentada por la industrialización europea, ávida de nuevos mercados, y el desarrollo técnico y militar. Otros factores que contribuyeron a dicha expansión fueron las exploraciones geográficas y misioneras en busca de la extensión de la ciencia y el cristianismo respectivamente. En 1885, en la Conferencia de Berlín, las potencias acordaron el reparto sistemático del continente africano. En cuanto a los principales imperios y áreas de expansión, nuevos son también los protagonistas de esta nueva fase expansiva. Como potencias imperialistas de primer orden destacaron el imperio británico y el francés principalmente, así como otros imperios europeos. Destaca la participación en esta carrera imperialista de nuevas potencias no europeas, como EEUU y Japón. Las áreas de expansión serán principalmente: África, Asia y Oceanía. Apartado muy importante a desarrollar por el alumno es el relativo a las CONSECUENCIAS, donde habrá que diferenciar entre las mismas para las metrópolis y para las colonias, con una clara desventaja para estas últimas. Consecuencias para las metrópolis: Desde el punto de vista económico están claras, el imperialismo sirvió de estímulo a la industrialización en aquellas áreas donde aun era débil y favoreció su consolidación allí donde ya estaba en marcha. De todos modos, el principal objetivo de las metrópolis fue la obtención de materias primas abundantes y baratas y la colocación de los productos manufacturados por sus industrias en las colonias. Desde el punto de vista internacional, constituyó una inagotable fuente de tensiones y conflictos, las crisis marroquíes constituyen un ejemplo- que culminarían en el estallido de la Primera Guerra Mundial.

En cuanto a las consecuencias para las colonias, no fueron tan halagüeñas y se pueden extender a muchos ámbitos: demográficas, económicas (explotación, dependencia), sociales (la mayor parte de la población autóctona fue objeto de un generalizado proceso de proletarización que incrementó las abundantes reservas de mano de obra destinada a la creación de infraestructuras y a la agricultura de plantación.) políticas (pérdida de independencia e imposición de una autoridad extranjera que no estuvo exenta de conflictos que constituyeron el germen del antiimperialismo), culturales (perdida de su identidad), geográficas (establecimiento de fronteras artificiales, fuente de muchos conflictos actuales en estos países), ecológicas (alteraciones o la absoluta destrucción de los ecosistemas naturales.). El alumno deberá desarrollar todas estas consecuencias que tuvo el imperialismo para las colonias, haciendo especial énfasis en el hecho de que muchas de ellas perduran en la actualidad, pues no es por casualidad, que lo que hoy entendemos por mundo subdesarrollado o Tercer Mundo, constituyera por aquel entonces el pastel que Occidente se repartió a su antojo.

2.2. La Guerra Fría y la política de bloques.

GUERRA FRÍA. Término que define a un periodo caracterizado por:

- Tensiones entre EEUU y la URSS: fuerte competencia en armamento, propaganda, espionaje, ...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

- Conflictos localizados en terceros países. Se evita el enfrentamiento directo.
- Las superpotencias mantienen una estricta vigilancia política e ideológica en sus áreas de influencia: caza de brujas en EEUU o represión de las revueltas en Hungría y Checoslovaquia en el bloque comunista.

ETAPAS:

a) (1947-1953 Máxima tensión): Frente al avance del comunismo en Europa:

- En los países de la Europa del Este –liberados por el ejército rojo- se imponen con métodos poco democráticos (persecución de los líderes y partidos no comunistas, golpes de estado) sistemas comunistas de “partido único” (Democracias populares).
- En algunos países de Europa Occidental, los PCs tienen mucha fuerza. En Grecia, la guerrilla comunista es apoyada por la URSS frente a la monarquía prooccidental. EEUU responde con la doctrina Truman, el Plan Marshall.
- Formación de dos alianzas militares: la OTAN y el Pacto de Varsovia. Los conflictos más graves fueron:
 - Crisis de Berlín (1948): al intento de reunificación de las 3 zonas occidentales respondió Stalin con el bloqueo. Truman rompe el bloqueo mediante el puente aéreo. En 1949 se forman la RDA y RFA.
 - Guerra de Corea (1950-1953): división de Corea en dos por el paralelo 38°. La invasión del Corea del Sur –prooccidental- por parte del Norte –comunista- provoca la intervención de una fuerza internacional dirigida por EEUU y de la nueva China comunista. Se mantuvo la misma situación.

b) (1953- 1975 Coexistencia pacífica): Disminuye la tensión debido al relevo de los dirigentes (Kruschev e Eisenhower- Nixon-Kennedy) e igualdad en el armamento nuclear. Los acuerdos de reducción de armamento se alternan con nuevos conflictos:

- La crisis de Suez (1956): intervención de Israel y fuerzas occidentales para evitar la nacionalización del Canal de Suez por parte de Egipto que terminaron retirándose.
- La sublevación de Hungría (1956) aplastada por las tropas soviéticas.
- La instalación de los misiles soviéticos en Cuba (1959) después del fracaso del intento de invasión de la isla en Bahía Cochinos por parte de tropas anticastristas apoyadas por EEUU. El problema se resolvió de forma pacífica: la URSS retiró los misiles y EEUU renunció a intervenir contra el gobierno de Fidel Castro.
- La construcción del muro de Berlín (1961) para frenar la huida de la población hacia la RFA.
- Guerra de Vietnam 1956. Formación del Vietcong (guerrilla opuesta al régimen dictatorial de Saigon) apoyado por el régimen comunista de Vietnam del Norte. 1961-1963. EEUU envía asesores militares. 1964. Johnson envía contingentes militares. Se practica una guerra “dura”: armas químicas y bombardeos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).

masivos. 1968. Ante las protestas juveniles en EEUU, Nixon reduce el nº de tropas mientras que los comunistas fortalecen su ejército. La guerra se extiende por los países cercanos. 1973. Tratado de París. EEUU se retira de Vietnam. 1975. Saigón cae en manos comunistas. 1976. Vietnam se unifica.

- La distensión llegó a su punto culminante con Conferencia para la Seguridad y la Cooperación en Europa en Helsinki (1973-y 1975).

c) (1975-1989 Rebrote y final de la guerra fría): La URSS aprovecho la debilidad de EEUU para aumentar su influencia: Intervenciones en Africa (Angola, Mozambique, Etiopía) Guerra de Afganistán (1979-1989) que supuso un grave desgaste para la URSS. EEUU dio ayuda a los guerrilleros islamistas. La retirada soviética dio lugar a una guerra tribal que terminó con el triunfo de los talibanes. En la EEUU Ronald Reagan trata de recuperar el “orgullo” perdido durante el periodo pacifista de Carter: Intervenciones en Centroamérica. Ampliación de la OTAN (España, 1982). Política de rearme que culminó en la conocida popularmente como “guerra de las galaxias”.

- La llegada de Gorbachov al poder en la URSS en 1985 y el inicio de la perestroika suponen la rendición soviética y el final de la guerra fría.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8501, 07.03.2019).