

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO JUNIO 2011  
PARTE CIENTÍFICO MATEMÁTICO TÉCNICA  
APARTADO b2 CIENCIAS NATURALES**

**CORRECTOR**

Cada ejercicio se puntuará de 0 a 2 puntos.

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos de Ciencias Naturales.

El contenido de las respuestas, así como la forma de expresarlo deberá ajustarse estrictamente al texto formulado.

Se valorará positivamente el uso correcto del lenguaje propio de las Ciencias, la claridad y concreción en las respuestas.

Deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio, al dominio de la ortografía, así como a la presentación y pulcritud del ejercicio.

En general, los diversos apartados de una pregunta o cuestión se considerarán independientes, es decir, los errores conceptuales cometidos en un apartado no descontarán puntuación en los restantes.

Si una respuesta es manifiestamente ininteligible, el corrector podrá descontar la puntuación que estime conveniente.

**Pregunta 1.** a) 1 ; b) 3 ; c) 2 ; d) 4

**Pregunta 2.** Respuesta orientativa:

Ingerir abundantes alimentos de origen vegetal: frutas, verduras, pan, pasta, arroz, cereales, legumbres y patatas.

Consumir alimentos de temporada en su estado natural, escogiendo siempre los más frescos.

Utilizar el aceite de oliva como grasa principal, tanto para cocinar como para aderezar.

Consumir semanalmente una cantidad moderada de pescado, preferentemente azul, aves y huevos

Consumir frutos secos, miel y aceitunas con moderación

La carne roja una o dos veces a la semana.

Utilizar las hierbas aromáticas como una alternativa saludable a la sal.

Realizar alguna actividad física regular para hacer trabajar al corazón y mantener en forma nuestras articulaciones y nuestro tono físico.

**Pregunta 3.** Respuesta orientativa:

- a) Aportan oxígeno al resto de seres vivos. Permiten la existencia de numerosos seres vivos de diferentes especies. Reducen el efecto invernadero (absorben el CO<sub>2</sub> atmosférico para realizar la fotosíntesis). Regulan el agua presente en el suelo, ya que retienen el agua procedente de la lluvia, reduciendo el riesgo de inundaciones.

La madera de los árboles se utiliza para la fabricación de muebles y para obtener otras sustancias que se aprovechan en la industria (almidón, resinas, aceites, etc.)

- b) La deforestación y la degradación forestal. Deposito de sustancias nocivas en el suelo. Efectos provocados por la lluvia ácida.
- c) No talar más de lo que puede regenerar de forma natural el bosque. Extremar las labores forestales de limpieza, para dificultar los incendios forestales. Fomentar el reciclado de papel. Evitar la tala para la construcción de caminos y carreteras.

**Resposta 4.**

a)

- Las partículas del átomo son: electrones, neutrones y **neutrones**
- Los **electrones** tienen carga negativa
- Los elementos son sustancias...**puras**
- Los...**compuestos** están formados por dos o más elementos.

b) CO<sub>2</sub> Dióxido de carbono    HCl    Cloruro de hidrógeno (ácido clorhídrico)    NH<sub>3</sub>  
Trihidruo de nitrógeno (amoníaco)    CH<sub>4</sub>    Tetrahidruo de carbono (metano)    NaCl  
Cloruro de sodio (sal común)

CO<sub>2</sub>, HCl, NH<sub>3</sub>, CH<sub>4</sub>, NaCl

**Resposta 5.**

a) Son recursos naturales, porque se renuevan constantemente. Son poco contaminantes para el medioambiente.

Son fuentes renovables: El Sol (energía solar), el viento (energías eólica), el calor interno de la Tierra (energía geotérmica), el movimiento de subida y bajada de las mareas (energía mareomotriz), los residuos forestales o agrícolas (energía de la biomasa), saltos de agua de las presas de los pantanos (energía hidráulica).

b) A criterio del profesorado que corrige.