

PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

SEPTIEMBRE 2011

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)

Duración: 1 hora

**Mario Vargas Llosa recibe el Premio Nobel de Literatura**

*Aprendí a leer a los cinco años, en la clase del hermano Justiniano, en el Colegio de la Salle, en Cochabamba (Bolivia). Es la cosa más importante que me ha pasado en la vida. Casi setenta años después recuerdo con nitidez cómo esa magia, traducir las palabras de los libros en imágenes, enriqueció mi vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio y permitiéndome viajar con el capitán Nemo veinte mil leguas de viaje submarino, luchar junto a d'Artagnan, Athos, Portos y Aramis contra las intrigas que amenazan a la Reina en los tiempos del sinuoso Richelieu, o arrastrarme por las entrañas de París, convertido en Jean Valjean, con el cuerpo inerte de Marius a cuestas.*

*La lectura convertía el sueño en vida y la vida en sueño y ponía al alcance del pedacito de hombre que era yo el universo de la literatura. Mi madre me contó que las primeras cosas que escribí fueron continuaciones de las historias que leía pues me apenaba que se terminaran o quería enmendarles el final. Y acaso sea eso lo que me he pasado la vida haciendo sin saberlo: prolongando en el tiempo, mientras crecía, maduraba y envejecía, las historias que llenaron mi infancia de exaltación y de aventuras.*

Con estas palabras comenzó el escritor **Mario Vargas Llosa** *Elogio de la lectura y la ficción*, el discurso que pronunció el pasado 7 de diciembre durante la aceptación del Premio Nobel de Literatura 2010.

1. ¿Qué valor tiene la lectura para Mario Vargas Llosa? Explíquelo con sus palabras.
2. Seguramente habrá oído o incluso leído las novelas citadas en el primer párrafo. Explique quiénes son algunos de esos personajes e historias: el capitán Nemo, d'Artagnan, Athos, Portos y Aramis, Jean Valjean...
3.
  - a) Escriba un sinónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto, que sea adecuado al contexto en que se encuentran: nitidez, convertía, enmendarles.
  - b) Escriba un antónimo de las palabras siguientes, subrayadas en el texto: enriqueció, apenaba, ficción.
4. Diga quiénes son el emisor y receptor del texto que ha leído. ¿Ocurre lo mismo en el párrafo tercero? Justifique sus respuestas.
5. En unas 10 líneas, redacte cómo y cuándo aprendió a leer y escribir, así como la importancia que ambos aprendizajes han tenido y tienen en su vida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)