

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2011
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCION
(RESPUESTAS SOLO ORIENTATIVAS)

Pregunta 1. COMENTARIO DE TEXTO

El 22 de enero de 1905 (9 de enero C.J.), día conocido como «Domingo Sangriento», hubo una marcha pacífica de protesta en San Petersburgo. El objetivo de la marcha era entregar al zar una petición de mejoras laborales, y la formaban familias trabajadoras enteras. Iba encabezada por un sacerdote, y no respondía a ninguna consigna política: era fundamentalmente obrera y campesina. Fue salvajemente aplastada por soldados de infantería y cosacos, apostados enfrente del Palacio de Invierno, cobrándose un número de víctimas que aún hoy se discute; los periódicos del momento hablaron de miles. La sangrienta represión provocó una oleada de protestas en toda Rusia: el divorcio entre el zar y la masa de campesinos y obreros abocaba a Rusia a lo peor. (Estos acontecimientos son conocidos como *el ensayo de la revolución*).

Y es que el Imperio Ruso, a diferencia de sus vecinos estados europeos, se hallaba muy atrasado en todos los ámbitos de la vida a principios del siglo XX. Con unas estructuras sociales y económicas propias del antiguo régimen, y un sistema político que bajo la máxima autoridad del Zar, no hacía concesiones al liberalismo.

No es de extrañar pues que entre 1905 y 1917, Rusia fuera escenario del triunfo de la primera revolución socialista del mundo. Al contrario de los que había pensado Marx, esta revolución tuvo lugar en una sociedad deficientemente industrializada, donde la mayoría de la población estaba dedicada a la agricultura. La revolución Soviética y la creación de la URSS son dos de los acontecimientos más relevantes del siglo XX, sobre todo por la trascendencia que han tenido y por su proyección mundial.

En Febrero de 1917, cayó el régimen zarista y se inició el intento por parte de los sectores liberales, que contaban con el apoyo de algunos grupos de izquierda, de convertir Rusia en una democracia de corte occidental. Pero los bolcheviques dirigidos por Lenin, querían imponer un régimen de obreros y campesinos, basado en un sistema de soviets dominados por el partido. Las circunstancias de la primera guerra Mundial, que ya habían hecho abdicar al Zar, fueron aprovechadas por los bolcheviques para conseguir el poder, después de una calculada insurrección que tuvo el apoyo de una parte importante de los obreros y soldados de la capital (octubre 1917). La expansión de comunismo por casi todo el antiguo imperio ruso se produjo en medio de una cruenta guerra civil. Lenin, líder de los bolcheviques, dirigió el primer gobierno de la Rusia soviética, que aprobó el reparto de las tierras entre los campesinos y el control de las fábricas por los obreros, y que en 1922 constituyó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). La última etapa de la Revolución fue llevada a cabo por Stalin, que convirtió a la URSS en una gran potencia industrial y militar mediante una férrea dictadura personal que se mantuvo hasta su muerte (1953) a costa de eliminar libertades constitucionales y establecer un régimen totalitario basado en el terror revolucionario.

Pregunta 2. (Respuestas orientativas)

- **La Unión Europea**

Tras la segunda Guerra Mundial y en los países de Europa occidental, cristalizó un amplio movimiento a favor de unir e interrelacionar sus respectivas economías con el objetivo de contribuir a superar las secuelas materiales del conflicto y, al mismo tiempo, conseguir una paz estable en el continente.

La creación del mercado único europeo es el mayor proyecto de integración económica de todos los que se han llevado a cabo hasta ahora. Sin embargo, aunque el proceso de unidad europea tuvo al principio un carácter principalmente económico, en los diferentes tratados que se han formado con posterioridad se han ido introduciendo otros aspectos, desde políticas comunes en muchos sectores hasta la necesidad de aumentar el bienestar y la cohesión social y regional. Con la introducción del euro como moneda común, la UE vive actualmente un proceso encaminado a conseguir una verdadera unión económica.

A los seis estados fundadores, se han ido sumando otros hasta llegar a la Europa de los 27. Europa ha ido creciendo como espacio geopolítico y como potencia económica. Actualmente, la Unión Europea es una organización que, en el panorama internacional, representa y defiende los valores democráticos, pese a que aun no ha conseguido una política exterior y de seguridad comunes.

(El alumno deberá hacer una referencia entre otros aspectos, a los hitos más importantes en ese proceso de construcción europea hasta la actualidad, así como a sus principales instituciones)

- **El Movimiento Obrero**

La **economía capitalista** e industrializada del siglo XIX, organizada en torno a los principios del liberalismo, consagraba la existencia de dos **clases sociales**: la **trabajadora**, desprovista de los medios de producción y forzada a vender su fuerza de trabajo, y la **burguesa**, dueña de esos medios e inclinada a incrementar sus beneficios a costa de las condiciones salariales y laborales de la primera. Cada vez más se extendió la percepción de que el capitalismo consagraba unas injustas **desigualdades** que había que eliminar.

El **movimiento obrero** surgió de esas condiciones, pero alcanzó mayor o menor fuerza en función del grado de desarrollo industrial de los países. **Los primeros movimientos de masas** de carácter moderno se originaron en **Inglaterra**. Cristalizaron en episodios como la *destrucción de máquinas* (Ludismo) y la creación de las *Trade Unions*, primeras asociaciones de carácter sindical. El que el fenómeno se produjese en Inglaterra y no en otro país se debió a su carácter de pionera de la industrialización. Más tarde, estructurados en torno a la ideología marxista, surgieron **partidos** de extracción obrera que jugaron un importante papel en la acción política y social.

A lo largo del siglo XIX se fueron gestando reflexiones intelectuales que ponían en evidencia y criticaban las contradicciones del proceso de industrialización y las injusticias inherentes al capitalismo. Surgieron iniciativas reivindicando el igualitarismo y la solidaridad, ideas que se englobaron bajo el amplio epígrafe de "**Socialismo**", en cuyo seno pueden distinguirse tres amplias corrientes: el Socialismo Utópico, el Socialismo Científico (Marx y Engels) y el Anarquismo. Todas estas corrientes ideológicas contribuyeron sin duda alguna a dotar al movimiento obrero de unos instrumentos de lucha (el alumno deberá explicar las ideas fundamentales de una y otra ideología).

De esta forma, los trabajadores fueron agrupándose en organizaciones de clase, con el objetivo de mejorar sus condiciones laborales, salariales y sociales. Tres fueron los principales formas de expresión asociativa en los que se organizó el movimiento obrero: Los sindicatos, los partidos políticos y la Asociación Internacional de Trabajadores, organización esta última que trataba de unificar y poner en común la problemática y los instrumentos de lucha del proletariado mundial en su conjunto.

No cabe duda que las condiciones laborales de los trabajadores en la actualidad, al menos por lo que respecta a los países desarrollados, distan mucho de las de principios del s. XIX, y que por consiguiente, esa larga lucha de los trabajadores que se inició entonces y que mantuvo enfrentados a los principales agentes sociales, ha dado sus frutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta parte se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)