

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**SEPTIEMBRE 2011
PARTE ESPECÍFICA**

OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Elegir para responder 2 materias de las 3 propuestas: Historia, Economía y Geografía.

Materia: HISTORIA

Duración: 1 hora 15 minutos

Pregunta 1. Lee el texto y responde a las cuestiones abajo indicadas.

Una sombra se cierne sobre los escenarios que hasta hoy alumbraba la luz de la victoria de los aliados. Nadie sabe que pretende hacer la Rusia Soviética (...), ni cuáles son los límites si existe alguno, a su tendencia expansiva y proselitista. (...). Comprendemos la necesidad que tiene Rusia de asegurar sus fronteras occidentales para alejar cualquier posibilidad de agresión por parte de los alemanes.(...). Sin embargo es mi obligación, porque estoy seguro que desean que les diga las cosas como las veo, exponerles algunos hechos sobre la posición actual de Europa.

*Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un **telón de hierro**. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y Oriental. (...) todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú, muy fuertes, y en algunos casos, cada vez más estrictas (...)*

Por otro lado, rechazo la idea de que es inevitable una nueva guerra, y mucho más la de que sea inminente No creo que la Rusia Soviética desee la guerra. Lo que quieren son los frutos de la guerra y la expansión indefinida de su poder y de sus doctrinas. Pero lo que debemos considerar hoy aquí mientras hay tiempo es la prevención permanente de la guerra y el establecimiento de las condiciones de libertad y democracias lo antes posible en todos los países... las dificultades y peligros no desaparecerán porque cerremos los ojos... (...) Es preciso que los pueblos de lengua inglesa se unan con urgencia para impedir a los rusos toda tentativa de codicia o aventura

Westminster College, Fulton, Missouri (5 de marzo de 1946)

- Sitúa el texto en su contexto histórico e indica la idea principal del mismo.
- ¿Qué es el telón de Acero? ¿Cuál es el sentido del discurso de Churchill?
- ¿Qué simbolizaba el Muro de Berlín? ¿Por qué se acogió con tanto entusiasmo su caída?

Pregunta 2.

Elige y desarrolla una de estas dos cuestiones:

- El Imperialismo: concepto, causas, principales imperios y consecuencias.
- Descolonización, Neocolonialismo y Tercer Mundo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)