

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2011

Parte Común
Apartado A1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)

Duración: 1 hora 15 minutos

[...]

Des dels anys 20 les empreses es van posar d'acord per escurçar la vida útil dels productes amb l'objectiu de vendre'n més. **“Un article que no es fa malbé és una tragèdia pels negocis”** (frase d'un manual de publicitat de 1928) [...]

Els objectius clars de les empreses són arribar a l'espiral actual i COMPRAR-LLENÇAR-COMPRAR constantment, un objectiu rendible per a les empreses però insostenible i criminal per al medi ambient i la nostra economia domèstica.

[...] A Livermore (California), s'ha descobert una bombeta que porta 109 anys encesa (954.980 hores) i funcionant perfectament, avui es necessitarien 1.000 bombetes per arribar a aquesta durada. Les bombetes van ser les pioneres en l'obsolescència planificada. El 1924 les empreses es van adonar del “gran problema” de la llarga durada de les bombetes, es van reunir a Ginebra i van signar un paper secret anomenat **“Phoebus”** amb el compromís de controlar-ne la producció, repartir-se'n el mercat mundial i limitar-ne la durada.

La primera bombeta fabricada per **Thomas A. Edison** (va ser el 1881) tenia una durada de 1.500 hores. El 1924 després de la signatura del pla secret **“Phoebus”** la durada va ser limitada a 2.500 hores, més endavant la vida útil va tornar a ser reduïda a 1.000 hores.

Es van invertir molts diners i esforços per fer unes bombetes amb una durada limitada i per controlar les empreses amb l'objectiu que no produïren o anunciaren durades superiors. S'instal·laren bancs de proves, i els fabricants que no acomplien les limitacions de durada eren durament multats.

El 1942 els Estats Units van descobrir aquestes pràctiques i van denunciar **“General Electric”** i la resta de fabricants. Les acusacions van ser: fixar els preus, la competència deslleial i la reducció de la durada de les bombetes. El tribunal va emetre la seua sentència l'any 1953, i els jutges van prohibir a les empreses limitar la durada de les bombetes. Evidentment, les empreses van seguir fent el que els interessava i no van fer cap cas de la sentència. Els anys següents es van patentar molts tipus nous de bombetes, alguna amb durada garantida de més de 100.000 hores, però cap d'elles no va eixir al mercat.

L'obsolescència programada va nàixer amb la societat de consum i la fabricació en sèrie, i va íntimament lligada a la publicitat i al crèdit. La publicitat ens sedueix i l'obsolescència ens obliga a consumir contínuament, això s'ensenya a diari a les escoles de disseny i d'enginyeria. Per altra banda, al bloc soviètic, on els productes es feien per durar, tant les neveres com les rentadores tenien una vida mínima de 25 anys.

Resulta especialment paradoxal que aquesta societat basada en el consum constant, el malbaratament impune de matèries primeres i la generació d'un munt de deixalles no considere aquests comportaments com a punibles.

És molt més fàcil fer sentir culpable el ciutadà de tots els mals i a més obligar-lo a reciclar, pagar impostos “ecològics” i si pot ser que es porte les bosses de casa per anar a comprar. Mentrestant es permet que les empreses usen xips per fer espatllar els seus productes després d'un temps d'ús, fabriquen productes deliberadament defectuosos i pacten per treure més benefici a força de contaminar el món amb les seues deixalles.

17 desembre 2010 by **madebymiki** in [Economia](#), [Política](#), [Premsa](#)

Etiquetes: [documental](#), [Joan Salvat](#), [Livermore](#), [obsolescència](#), [phoebus](#), [sense ficció](#), [tv3](#)

1. a) Quin és el tema del text? Recorde que deu enunciar-lo de forma breu però precisa b) Pose-li un títol.
2. a) Indique les característiques que permeten demostrar que el text anterior és un text periodístic. b) D'acord amb la funció comunicativa, de quin tipus de text es tracta: d'informació, d'opinió, d'entreteniment? Argumente les respostes.
3. a) Senyale les formes no personals dels verbs de l'últim paràgraf. b) Indique per què alguna paraula va entre cometes.
4. Escriga un text argumentatiu on explique què li sembla personalment la “societat de consum” en què vivim.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)