

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2013

Parte Común. Apartado A1
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)

RESPOSTES ORIENTATIVES

1. a) Senyale els elements pragmàtics del text.

Emissor: Agencia EFE

Receptor: Els lectors de l'article

Canal: Internet / Llengua escrita

Codi: valencià escrit

Missatge: Informar al lector del disseny per part de la ingeniera Analía Blanc, d'un aparell que transforma l'oli usat en sabó.

Context: Noticia actual publicada "on-line" per l'agencia de notícies EFE.

b) Quina es la funció de la llengua predominant? Raone la seua resposta.

La funció del llenguatge predominant és la *representativa* ja que l'agencia EFE es limita a transmetre informació d'un fet concret.

2. a) Resumisca el text :

La Ingeniera Analía Blanco ha dissenyat un electrodomèstic basat en "la forma tradicional de fer sabó de les àvies de tota la vida", i ha industrialitzat el seu procés per adequar-lo als nous temps.

L'aparell sembla una caixa blanca quadrada, amb un dipòsit superior on, una vegada filtrat, es tira l'oli, que va a parar a un bol intern on es barreja amb la resta de productes. La barreja resultant es diposita en un motlle, on a les 48 hores ja s'ha convertit en una pastilla de sabó fàcilment divisible. Actualment el prototip encara no està a la venda.

Aquest electrodomèstic ajuda a desfer l'oli usat de manera fàcil. "Si tenim en compte que una persona consumeix i genera una mitjana anual de quatre litres d'oli i, un litre d'oli contamina mil d'aigua", amb mig litre d'oli s'obtenen 850 grams de sabó. Analía explica que eixa persona, amb la Fàbrica de Sabó, deixaria de contaminar 333 centilitres d'aigua al mes.

A la dissenyadora la va moure l'interés per facilitar el reciclatge de residus que generem.

b) Quin és el tema del text?

El reciclatge de l'oli usat.

3. a) L'autor del text empra les cometes ("), amb quina finalitat?

-Introduir cites textuais. (veure exemples en l'apartat c) d'esta pregunta

-Indicar que una paraula s'usa amb un sentit especial "*industrialitzar*"; o pertany a una altra llengua: de *Fàbrica de Jabón*"

b) Diga altres usos d'este signe de puntuació.

-Indicar que una paraula s'usa amb un sentit vulgar o col·loquial.

-Indicar el títol d'un obra o article.

c) Amb exemples trets del propi text assenyale la diferencia entre estil directe i indirecte.

L'estil directe consisteix a reproduir les paraules textuais d'alguna persona amb l'ajuda de verbs que signifiquen "dir" (comentar, exposar, esmentar...) es posen dos punts abans de les paraules, o una coma posterior i, les cometes. Al text trobem exemples a quasi tots els paràgrafs:

Paràgraf 2- "la forma tradicional de fer sabó de les àvies de tota la vida", "fer-lo més fàcil, d'acord amb el nostre estil de vida actual, moltes hores de treball i poc de temps per dedicar-nos a la llar", (assenyala la jove).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

Paràgraf 3- "partir amb la mà sense necessitat de fulla". "La matèria primera principal és l'oli usat encara que també es pot usar verge", "alguna fragància perquè faça bona olor".

Paràgraf 4- "minimitzant l'exposició a la sosa càustica tan corrosiva". "Si tenim en compte que una persona consumeix i genera una mitjana anual de quatre litres d'oli i un litre d'oli contamina mil d'aigua, amb Fàbrica de Sabó deixaria de contaminar 333 centilitres d'aigua mensuals", (explica Blanco).

Paràgraf 5- "rendeix per a molt" "netejar els plats directament amb la pastilla", "una neteja ecològica de la llar".

Paràgraf 6- Vaig començar a cercar per interès ciutadà i vaig trobar que aquell que vol reciclar ho té una mica difícil, perquè no totes les ciutats tenen accés a un punt net", (relata) "per canviar el món" "fer alguna cosa per solucionar el problema".

A l'estil indirecte s'empren els verbs que signifiquen "dir" amb els connectors "que" o "s" i s'introdueixen els verbs necessaris (temps verbals, possessius...). Exemple: Analía afirma que es pot partir amb la mà sense necessitat de fulla. Al text no hi ha cap exemple d'este estil.

4. a) Torne a escriure els sintagmes preposicionals del tercer paràgraf

La barreja resultant es diposita en un motlle, on a les 48 hores ja s'ha convertit en una pastilla de sabó que es pot "partir amb la mà sense necessitat de fulla". "La matèria primera principal és l'oli usat encara que també es pot usar verge", al qual caldria afegir-li sosa càustica i aigua, com també, de forma opcional, "alguna fragància perquè faça bona olor".

b) indique els elements que els formen.

en un motlle	Preposició + Determinant + Substantiu
a les 48 hores	Preposició + Determinant + Determinant + Substantiu
en una pastilla de sabó	Preposició + Determinant + Substantiu + preposició + Substantiu
amb la mà	Preposició + Determinant + Substantiu
sense necessitat de fulla	Preposició + Substantiu + preposició + Substantiu
al qual	Preposició + Determinant + pronom
de forma opcional	Preposició + Substantiu + adjectiu

5. Redacte una notícia o esdeveniment important actual. (mínim 15 línies)

Valorar que una notícia és un relat objectiu d'una informació d'interès en el que no intervé l'emissor per donar la seua opinió. Deu tenir, per conseqüent, dues característiques essencials: novetat i interès.

La informació que es done pot respondre a les sis "Wh question" angleses: qui (*who*), què (*what*), quan (*when*), on (*where*), per què (*why*) i com (*how*). L'ordre de les respostes dependrà de l'interès de cadascuna d'estes informacions.

En la redacció de la notícia és important complir tres requisits: breuetat, claredat i objectivitat.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).