

PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2015  
Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
Duración 1 hora 15 min.

## RESPUESTAS

### 1- ¿Qué tipo de texto es según la modalidad? Justifique su respuesta. (2 puntos)

Es un texto narrativo ya que se trata de una noticia, aunque usa secuencias de modalidad expositiva cuando informa objetivamente del proceso de fecundación in vitro y de la enfermedad. Los rasgos lingüísticos que presenta el texto son los siguientes:

- Narrador en 3ª persona, es omnisciente y objetivo.
- Abundancia de tiempos en pretérito perfecto compuesto ( ha sido, ha suscitado...) en el 1er párrafo, donde narra la noticia.
- Abundancia de tiempos en presente de indicativo ( es, contiene, son, transforman...) en el 2º y 3er párrafos ya que son más expositivos, transmiten la información sobre el tema de manera objetiva y ordenada.
- Uso de oraciones predicativas.
- Predomina la subordinación en las oraciones.
- Uso de conectores: Y, pero, solo, de manera que, por eso...
- léxico especializado (tecnicismos): Trasplante in vitro, mitocondrias, citoplasma, células...
- Adjetivos calificativos especificativos: reproducción asistida, debate ético, enfermedades mitocondriales...

### 2- Señale los elementos pragmáticos del texto.(2 puntos)

Fuente: periódico El País.

Emisor: Pablo Guimón, Jaime Prats.

Receptor: Los lectores de la noticia.

Canal: Internet.

Código: Castellano escrito.

Contexto: Londres, Valencia, 3 FEB 2015

Mensaje: Necesidad de la técnica de fecundación in vitro para paliar las enfermedades mitocondriales en los recién nacidos.

### 3- Indique el ámbito de uso, el género, la función predominante, la intencionalidad comunicativa y el tema del texto. (2 puntos; 0,4 cada respuesta)

- ámbito de uso: periodístico
- género: informativo: noticia
- función predominante: representativa, denotativa o referencial.
- intencionalidad comunicativa: informar al receptor de un hecho actual y de interés.
- tema: aprobación de una técnica de reproducción asistida que utiliza el ADN de tres personas.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

**4- a) Escriba un sinónimo de las siguientes palabras según el significado del texto: (1 punto; 0,2 cada respuesta)**

*aprobado* (línea 1), *suscitado* (línea 4), *enconado* (línea 4), *fallo* (línea 16), *concepción* (línea 19).

- *aprobado*: autorizado
- *suscitado*: provocado
- *enconado*: alterado
- *fallo*: paralización
- *concepción*: fecundación

**b) Señale 5 palabras o sintagmas del texto que pertenezcan al campo semántico del tema. (1 punto; 0,2 cada respuesta)**

Por ej.: reproducción asistida, fecundación in vitro, concepción, enfermedades mitocondriales, trasplante de órganos a escala microscópica, mitocondrias, órganos de la célula, células.

**5- Escriba su opinión personal sobre el tema tratado en el texto. (Mínimo 15 líneas o 150 palabras) (2 puntos)**

Respuesta libre.

Se trata de realizar un escrito de opinión con argumentos. Debe respetar la estructura de tesis y argumentos, expuestos de forma ordenada. El texto debería tener tres párrafos: introducción, tesis y argumentos que la apoyen.

Se evaluará la capacidad de redactar con corrección gramatical y ortográfica, el uso de un vocabulario adecuado, el buen uso de los marcadores discursivos y de la puntuación, así como la organización y coherencia de las ideas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).