

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JUNIO 2015
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA
Duración 1 h 15 minutos
(RESPUESTAS SOLO ORIENTATIVAS)

Pregunta 1: COMENTARIO DE TEXTO

a) El 12 de junio de 1987, al conmemorarse el 750 aniversario de la ciudad de Berlín, el entonces presidente norteamericano, Ronald Reagan, pronunció un célebre discurso en el que desafió al líder soviético, Mijail Gorbachov, a derribar el muro que dividía la ciudad, como muestra de que su política de “glasnost” (transparencia) y “perestroika” (reformas) era sincera. Poco menos de dos años después, el muro cayó por la presión popular. Estábamos ante el final de la Guerra Fría que había assolado el mundo desde después de la segunda Guerra Mundial.

b) Mijail Gorbachov fue el último dirigente de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. La llegada al poder en 1985 de **Mijail Gorbachov** va a suponer un cambio radical con el pasado. Por primera vez un hombre relativamente joven se hace cargo de un gigante enfermo e intenta su curación. La economía soviética estaba estancada desde los años setenta, ese dato se confirmaba por el descenso de la producción, la reducción de la productividad y el gigantesco retraso en el campo tecnológico con Occidente. Gorbachov pondrá en marcha un plan de reestructuración (o reforma) interna conocido como **Perestroika** que llevará al país hacia una economía de mercado capitalista tras el fracaso comprobado de la economía planificada. Para concentrar todos los esfuerzos en las reformas el líder soviético necesita deshacerse de una pesada hipoteca: los altos gastos militares de la Guerra Fría, de esta manera se producirá la aproximación a EEUU y el fin de un enfrentamiento que duró con altibajos unos cuarenta años. Pero para llevar a cabo sus objetivos económicos éstos debían acompañarse de un cambio en el orden político: el pluripartidismo, elecciones libres... y estas medidas desataron una fuerza dormida que se mostró incontenible: el nacionalismo de las zonas no rusas que a la postre llevaron al hundimiento de la URSS y con ello el derrumbe del socialismo en la Europa del Este y el fin de la Guerra Fría.

c) El símbolo más evidente de esta guerra fría fue el **Muro de Berlín**, también llamado Muro de la vergüenza, el cual no sólo separaba un pueblo hermano, sino que evidenciaba claramente la división del mundo en dos sistemas enfrentados. Es por ello, que su destrucción en 1989, fue acogida con gran entusiasmo pues significaba de un lado, la unificación de dos pueblos hermanos (RFA y RDA) en una sola Alemania, y de otro y no menos importante, el fin de esa Guerra Fría y el acercamiento entre las dos superpotencias y sus dos mundos, que a partir de entonces marcharían unidos por una senda común: la de la democracia y la economía de mercado. Se produce también la liberación de los países comunistas de la Europa Oriental que durante mucho tiempo habían sido países satélites de la Unión Soviética, estos países, más tarde o más temprano iniciarán una etapa democrática ya liberados del yugo soviético.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Todas las preguntas puntúan igual.

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

Pregunta 2.

El Movimiento Obrero

La **economía capitalista** e industrializada del siglo XIX, organizada en torno a los principios del liberalismo, consagraba la existencia de dos **clases sociales**: la **trabajadora**, desprovista de los medios de producción y forzada a vender su fuerza de trabajo, y la **burguesa**, dueña de esos medios e inclinada a incrementar sus beneficios a costa de las condiciones salariales y laborales de la primera. Cada vez más se extendió la percepción de que el capitalismo consagraba unas injustas **desigualdades** que había que eliminar.

El **movimiento obrero** surgió de esas condiciones, pero alcanzó mayor o menor fuerza en función del grado de desarrollo industrial de los países. **Los primeros movimientos de masas** de carácter moderno se originaron en **Inglaterra**. Cristalizaron en episodios como la *destrucción de máquinas* (Ludismo) y la creación de las *Trade Unions*, primeras asociaciones de carácter sindical. El que el fenómeno se produjese en Inglaterra y no en otro país se debió a su carácter de pionera de la industrialización. Más tarde, estructurados en torno a la ideología marxista, surgieron **partidos** de extracción obrera que jugaron un importante papel en la acción política y social.

A lo largo del siglo XIX se fueron gestando reflexiones intelectuales que ponían en evidencia y criticaban las contradicciones del proceso de industrialización y las injusticias inherentes al capitalismo. Surgieron iniciativas reivindicando el igualitarismo y la solidaridad, ideas que se englobaron bajo el amplio epígrafe de "**Socialismo**", en cuyo seno pueden distinguirse tres amplias corrientes: el Socialismo Utópico, el Socialismo Científico (Marx y Engels) y el Anarquismo. Todas estas corrientes ideológicas contribuyeron sin duda alguna a dotar al movimiento obrero de unos instrumentos de lucha (el alumno deberá explicar las ideas fundamentales de una y otra ideología).

De esta forma, los trabajadores fueron agrupándose en organizaciones de clase, con el objetivo de mejorar sus condiciones laborales, salariales y sociales. Tres fueron los principales formas de expresión asociativa en los que se organizó el movimiento obrero: Los sindicatos, los partidos políticos y la Asociación Internacional de Trabajadores, organización esta última que trataba de unificar y poner en común la problemática y los instrumentos de lucha del proletariado mundial en su conjunto.

No cabe duda que las condiciones laborales de los trabajadores en la actualidad, al menos por lo que respecta a los países desarrollados, distan mucho de las de principios del s. XIX, y que por consiguiente, esa larga lucha de los trabajadores que se inició entonces y que mantuvo enfrentados a los principales agentes sociales, ha dado sus frutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Todas las preguntas puntúan igual.

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

Descolonización, Neocolonialismo y Tercer Mundo

Acabada la Segunda Guerra Mundial, los pueblos colonizados acentuaron su lucha por la independencia. Pacíficamente o a veces de modo violento, en pocos años surgieron gran número de estados independientes. En un mundo dominado por el enfrentamiento entre los dos bloques políticos y militares (guerra fría), los nuevos estados quisieron hacer oír su voz en el ámbito internacional. La **descolonización**, en el sentido estricto del término, es diferente de la desmembración de los imperios tradicionales, y se refiere generalmente a dos grandes oleadas de independencia de los imperios coloniales europeos:

1. Desde finales del siglo XVIII y durante todo el XIX, la descolonización se produjo en América, empezando por la llamada Revolución Americana contra el Imperio Británico, que dio lugar a los actuales Estados Unidos de América, la Guerra de Independencia Hispanoamericana y la constitución del Imperio de Brasil al dividirse el Portugués.
2. En los siglos XX y XXI, la descolonización se refiere, habitualmente, a los logros independentistas de varias colonias y protectorados europeos en Asia y África tras la Segunda Guerra Mundial. Un período especialmente activo de descolonización tuvo lugar entre 1945 y 1960, empezando con la independencia de Pakistán e India del Reino Unido en 1947.

La independencia política, sin embargo no fue acompañada de una verdadera independencia económica. Las antiguas metrópolis y otras potencias económicas practicaron nuevas formas de dominación: el **Neocolonialismo**, basado en relaciones económicas desiguales. Tras la liberación política de las colonias se mantuvieron generalmente las antiguas estructuras económicas. La dependencia de las importaciones de la metrópolis, la concentración de la producción en ciertas materias primas para exportar a Europa, la carencia de los medios técnicos y de capital, y la conservación en ciertos casos de la propiedad de la industria en manos de colonizadores suponen la continuación del control económico sobre estos países. La devaluación de las materias primas que exportan y la venta de bienes manufacturados de mayor valor añadido generan un déficit comercial nocivo para estos países. La deuda externa asumida por muchos países es también un factor relevante en el proceso.

De esta forma, desde que la descolonización y nacimiento de estos nuevos estados fuera una realidad, la diferencia entre países ricos y pobres se han ido agrandando. E incluso hoy en día, dados los distintos ritmos demográficos y las acusadas desigualdades económicas y sociales, las condiciones de vida de las personas que viven en un lugar o en otro del planeta son muy diferentes.

No cabe duda que *Colonialismo, Neocolonialismo y Tercer Mundo*, son conceptos íntimamente relacionados, pues no es por casualidad que todos aquellos países situados al sur del ecuador y que fueron colonias tiempo atrás, hoy en día pasen a engrosar las filas del mal llamado Tercer Mundo. El ámbito del subdesarrollo coincide demasiado a menudo, con el de las antiguas colonias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Todas las preguntas puntúan igual.

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).