

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2015

Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)
Duración 1 hora 15 minutos

RESPOSTES

1.- a) Assenyale quina és la funció de la llengua predominant. Raone la resposta. b) Quin és el tema del text? c) Assenyale l'àmbit i el gènere a què pertany el text. (2 punts)

La funció predominant de la llengua és l'apel·lativa o conativa atès que l'autora pretén provocar una resposta en el receptor, és a dir, convèncer.

El tema del text gira al voltant de les desigualtats que avui en dia encara existeixen i fa referència al dia de la dona.

Es tracta d'un text d'àmbit periodístic, en concret, d'un article d'opinió.

2.- Indique quin tipus de text és segon la modalitat i justifique la resposta. (2 punts)

Es tracta d'un text argumentatiu perquè té la funció de convèncer i persuadir el lector perquè reflexione sobre el tema. La seua estructura bàsica consta de tres parts:

- Introducció és la part que situa, enuncia un tema i dona l'opinió a favor o en contra de l'emissor respecte al tema. (paràgrafs 1er i 2on)

- Motius o arguments, s'exposen els fets. (paràgrafs 3er i 4rt)

- Conclusió, recull la idea principal (tesi). (paràgraf 5é)

Les relacions entre les parts de l'argumentació s'expliciten mitjançant els marcadors textuais: *Efectivament, d'una banda i d'altra banda.*

Les formes lingüístiques que presenta són:

- Arguments:

PER EXEMPLIFICACIÓ: *"per exemple, encara hi ha una diferència en les retribucions, segons si eres un home o una dona."*

- Verbs en present d'indicatiu i en 1ª persona del plural: *celebrem, tenim, plantejem, són, és...*

- Interrogatives retòriques: *Què és teòricament obvi i encara no ho és a la pràctica i, per tant, demana de ser defensat? O també podria escriure: quines són les dues utopies que compartim les dones amb els homes que ens fan costat?*

- Oracions subordinades: *Alegria, perquè tenim la fortuna de viure en una part del món on són a punt d'acomplir-se dues utopies llargament esperades; i compromís, perquè encara ens queda feina a fer perquè les utopies es facen del tot realitat.*

- adjectius valoratius: *decidida, valenta i carregada d'alegria*

3.- Explique el significat de les paraules assenyalades en negreta i escriba una oració amb cadascuna. (2 punts)

Utopies: Concepcions imaginàries d'una societat ideal o d'un ideal irrealitzable.

Obvi: evident

Convivència: Acció de viure conjuntament i de forma adequada.

Discriminació: Infravaloració que fa un grup social respecte d'un altre, amb el corresponent comportament de segregació.

Felicitat: Estat de l'ànim plenament satisfet.

4.- Al text s'empren ratlles, amb quina finalitat? Diga altres usos d'aquest signe de puntuació. (2 punts)

Al text les ratlles s'utilitzen per incloure un incís, un aclariment o un pensament (-o *almenys moltes de nosaltres*-) Ara bé, també s'utilitzen per indicar les intervencions dels locutors en els diàlegs i fer les acotacions del narrador.

5.- Escriba la seua opinió personal en un mínim de 15 línies sobre el tema tractat al text. (2 punts)

Resposta lliure.

Es tracta de redactar un text argumentatiu, per la qual cosa caldrà avaluar l'estructura argumentativa:

a) Introducció : explicació del tema a tractar

b) Tesi: opinió de l'emissor sobre el tema

c) Cos argumental: arguments per defensar l'opinió

d) Conclusió: tancament del text. Pot ser una pregunta retòrica

Així mateix, s'avaluarà l'ortografia i la puntuació del text.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).