

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR  
JULIOL 2020  
PART COMÚ: Llengua i literatura valenciana  
DURACIÓ: 1 hora i 15 minuts  
OBSERVACIONS: *les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt***

**Soc lector**

Ho torne a repetir una i les vegades que faça falta: soc lector, la meua pàtria és una biblioteca. Des de menut que he tingut una relació intensa amb els llibres. Ma mare, que treballava netejant la casa de ma tia Pepica la farmacèutica, em portava, junt amb la roba que el fill d'aquesta havia deixat de posar-se, els còmics, els llibres (fins i tot els de text) que ell ja havia llegit. De vegades també hi havia algun exemplar de periodic, on vaig descobrir un poeta que signava com a ROC.

Devorava els còmics, *Pumby*, *Jaimito*, DDT, TBO... amb passió. Després li donava un colp d'ull als llibres, fins i tot als de text i, si aquests eren de literatura, d'història o geografia els devorava amb avidesa [...]

De xiquet tenia una propensió exagerada al desorde. Era un arreu. Podria dir-los que la meua habitació..., però mai no vaig tindre un quarto propi on estudiar i dormir. En un principi adaptaren el rebost que prompte se'm va quedar menut i després m'instal·laren en un passadís entre dues escales, al bell mig del corrent d'aire. Continue tenint una certa tendència al desorde, però els anys m'han ensenyat que la vida en part és una lluita constant per imposar un cert orde que ens aporte equilibri emocional. Tractava mal els quaderns i els llibres. Cada vegada que li mostrava el quadern al mestre s'enfadava amb mi [...]. Amb el temps he anat canviant la meua relació amb els llibres, vull dir els llibres com a objectes. Quan acabe de fer-los la primera lectura, podria tornar-los de nou a la llibreria perquè estan com si ningú no els haguera llegit [...]

Per a mi, llibre és sinònim de literatura. Sé que no hauria de ser-ho, que em prenc massa confiances amb la llengua, però així i tot ho mantinc. M'agraden els llibres que són capaços de commoure'm, de fer-me evocar un espai i un temps que potser no he viscut, de convidar-me al diàleg i a la reflexió. Tinc una debilitat per allò que anomenem literatura del jo.

Soc un lector que no subratlla els llibres, per a eixes coses ja tinc el meu quadern. Ací prenc les notes amb les quals acabaré construint un petit discurs on exposaré la meua lectura personal. Soc escriptor, la meua màtria és la llengua. I sempre he estat lector. No em sent una espècie en perill d'extinció com alguns preconitzen. La meua pàtria és la meua biblioteca, una pàtria que faig i desfaig cada dia.

*Manel Alonso. Text extret i adaptat del Diari La Veu*

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que establix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**1. Formule la tesi del text amb les seues pròpies paraules. (1 punt)**

**2. Explique a quin tipus de text pertany, segons el seu àmbit d'ús. Justifique la resposta amb exemples extrets del propi text. (1 punt)**

**3. Quina o quines són les funcions lingüístiques predominants al text? Explique-ho amb exemples del text. (1 punt)**

**4. Pense en un sinònim per a les següents paraules o expressions extretes del text:**

*preconitzen* (0,25 punts)

*subratlla* (0,25 punts)

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**5. Explique el procés de formació de les següents paraules:**

*debilitat* (0,25 punts)

*subratllar* (0,25 punts)

**6. Explique el tipus d'adjectiu que és «emocional», a partir del sigüent sintagma: (0,50 punts)**

*equilibri emocional*

**7. Analitze les següents formes verbals del text:**

*anomenats* (0,25 punts)

*Prenc* (0,25 punts)

**8. Escriga un camp semàntic extret del text i posse-li un títol. (0,50 punts)**

**9. Assenya-le si la següent oració és coodinada o subordinada i de quin tipus: (0,50 punts)**

*Tinc una debilitat per allò que anomenem literatura del jo*

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**10. Redacte un article d'opinió (30 línies com a mínim, unes 300 paraules) sobre un dels següents temes. (2 punt pel contingut i 2 punts per la forma, en total 4 punts)**

- *La importància de la literatura en la formació de les persones*
- *Noves formes de llibre electrònic front al llibre tradicional*

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).