

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

MAYO 2021

OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA.

Duración: 1 hora 15 minutos

SOLUCIONARIO

1.1. Identifica la naturaleza del texto y sitúalo en su contexto histórico. (2 puntos)

Nos encontramos ante un texto que representan una serie de manifestaciones de un niño sobre las condiciones obreras en que trabaja. El tipo de fuente del texto es primaria para es el niño quien menciona las palabras aunque está recogido en el libro del historiador Lazo. Por su contenido podemos decir que es de contenido social y por la forma es informativo ya que informa de las condiciones de vida en el trabajo.

Podemos situar el texto en el contexto de la Revolución Industrial concretamente en las condiciones de vida del proletariado, que con el desarrollo de las ciudades, su vida estuvo llena de penurias ya que vivía en barrios de la ciudad y junto a las fábricas. Esta clase social no tenía ningún tipo de protección social legalmente reconocida ante los accidentes, la incapacidad o el paro siquiera existía la mendicidad, la beneficencia o el amparo familiar.

1.3. Explica con qué finalidad surgieron sindicatos y partidos que fortalecieron el movimiento obrero. (3 puntos)

La finalidad del surgimiento de nuevas ideologías están justificadas en el socialismo, que junto con el liberalismo y el nacionalismo, una de las grandes ideologías que el siglo XX heredó del siglo XX. El proceso de industrialización Respecto la preocupación por las consecuencias sociales de las grandes transformaciones económicas, la pobreza, la desigualdad y la injusticia. Comenzó el debate de la "cuestión social".

Los primeros pensadores socialistas eran llamados utópicos. Formaron un grupo de pensadores heterogéneo. Sin embargo tuvieron en común una serie de disparos, en gran medida influidos por las ideas de Rousseau.

- Propugnaban la creación de una sociedad ideal y perfecta, en la que el ser humano pudiera vivir en paz, armonía e igualdad.
- La sociedad ideal conseguiría pacíficamente.
- Denunciaron los efectos negativos de la industrialización, pero defendían sus novedades.
- Valoraban la solidaridad y la fraternidad como valor fundamental para acabar con la injusticia.
- Van crear sociedades modelos de justicia social, Owen a Escocia por ejemplo, donde reinaba la armonía social.

Frente a las críticas morales y las propuestas idealistas de los utópicos los pensadores Marx y Engels definían sus propuestas como socialismo científico y defendían la participación directa y activa del movimiento obrero.

En 1848 se publicó el Manifiesto comunista, la obra más conocida del marxismo. Es un

resumen de su doctrina social y política y muestra de sus principios fundamentales que son:

- La lucha de clases, como motor de la historia. A lo largo de todas las sociedades humanas ha habido una lucha entre poseedores y desposeídos, en la sociedad capitalista es entre la burguesía, propietaria de los medios de producción como la fábrica, y los obreros o proletariado.
- La conquista violenta del poder político por parte del proletariado mediante una revolución que se lo tome a la burguesía y destruya el capitalismo económico para una sociedad sin clases y sin propiedad privada, transformando el estado burgués en una dictadura del proletariado.
- La dictadura del proletariado es un periodo en el que el Estado es dueño de todos los medios de producción (la tierra, las fabrica, los medios de comunicación, la banca...) y es un periodo transitorio hasta alcanzar la sociedad comunista, en la que no será necesario el Estado.

Marx defendió la creación de partidos obreros y sindicatos de carácter revolucionario para reivindicar sus intereses y luchar por la desaparición del capitalismo. Nacieron organizaciones como el SPD (Partido Social Demócrata Alemán) o las Trade Unions británicas.

El anarquismo es la otra ideología que defendía la acción revolucionaria de los trabajadores. El término anarquismo es de origen griego y significa sin autoridad. El anarquismo y marxismo coinciden en la crítica al capitalismo y en la necesidad de su eliminación, pero difieren radicalmente en cuanto a los métodos para conseguirlo. A lo largo de siglo XIX ambos pensamientos fueron antagonistas. No es una un pensamiento uniforme como el marxismo. Su ideología se basa:

- Se oponen a toda organización jerárquica defienden la anarquía, la sociedad sin autoridad y el rechazo a esta.

Defienden la libertad individual que nunca puede estar sometida a la colectividad.

- Consideran el Estado como causa de opresión y hay destruirlo, nunca colaborar ni participar ya que coacciona la libertad personal. Rechaza, por tanto, los partidos políticos.
- La abolición de la propiedad, ya que ésta es considerada como un robo cuando se consigue sin trabajo. El derecho a la herencia ha de eliminar y sustituirse por la colectivización de los bienes.
- La importancia de la educación. El hombre solo será libre cuando sea capaz de pensar por sí mismo y el mejor medio para lograrlo es la educación.

2.- Desarrolla uno de estos dos temas. (5 puntos)

a) La Europa del Antiguo Régimen: sociedad, política, economía y pensamiento.

Introducción

La llegada del siglo XVIII a Europa se produce en un marco de pervivencia generalizada del Antiguo Régimen, modelo típico de la Edad Moderna que se concreta en una situación política de absolutismo monárquico, una sociedad de tipo estamental y una economía básicamente agraria de tipo señorial.

2. Economía agraria y señorial

La principal característica de la población y su comportamiento durante el Antiguo Régimen es su estabilidad. La población no crecía, la tasa de natalidad era muy elevada pero la tasa de mortalidad también lo era pues se producía periódicamente crisis demográficas por la mortalidad catastrófica. La causa estaba

en una economía agraria muy dependiente de la climatología y sin renovación técnica, en la medida que crecía la población la falta de alimentos estaba asegurada y pronto se produciría una crisis demográfica.

Se trata de un régimen demográfico antiguo caracterizado por la alta natalidad y una mortalidad muy elevada, en especial infantil. En el siglo XVIII la población europea aumentó debido a que la mortalidad empezó a descender poco a poco (del 40 al 20%) mientras que la natalidad se mantuvo elevada (40%). La mortalidad descendió por una serie de causas: mejoró la alimentación, hubo menos malas cosechas y menos guerras en Europa. En la segunda mitad del XVIII se modificó el régimen demográfico en Europa y en algunos países se inició un crecimiento continuo de la población. Con este aumento demográfico aumentó la demanda de alimentos y manufactura, lo cual será un estímulo de la incipiente Revolución Industrial.

Durante el Antiguo Régimen la agricultura era la actividad económica fundamental. A ella se dedicaba el 80% de la población.

La agricultura era muy poco productiva debido a la dependencia del medio natural, técnica anticuada aún se utilizaban métodos medievales o romanos. La mayoría de las tierras eran de secano y la propiedad agraria no era del campesino que las tenía que arrendar a los propietarios, los señores nobles o la iglesia. Esta muestra una situación de estancamiento que mantiene a la inmensa mayoría de la población europea en la pobreza.

Además, la tierra era propiedad de los señores: los privilegiados, que se aprovechan del trabajo campesino en condiciones muy duras para sacarle un rendimiento por lo demás escaso. Los cultivos no están especializados, los métodos están anticuados (rotación trienal con barbecho) y el producto se orienta al autoconsumo, no existiendo apenas excedente para el comercio. Con este panorama tan precario, no es extraño que periódicamente se produzcan revueltas campesinas antiseñoriales, provocadas por las malas cosechas continuadas que se traducen en inmediatas crisis de subsistencia, con escasez de alimentos y carestía generalizada. En cuanto a la actividad comercial del Antiguo Régimen, hay que señalar que está condicionada por el mercantilismo: teoría de éxito en la mayor parte de los Estados europeos desde el siglo XVI, y mediante la cual los monarcas absolutos imponen la intervención estatal en la actividad económica. Esta teoría sostiene que la riqueza de un país reside en la acumulación de oro y plata, por lo que lo que le interesa a un Estado es gastar poco y estimular las ventas al exterior. Esto conlleva un fomento de las exportaciones (especialmente a las propias colonias) y un entorpecimiento de las importaciones (por medio de aranceles aduaneros), originándose una situación de proteccionismo comercial frente a otros Estados. El único estado europeo que no se rige entonces por estos patrones es el de las Provincias Unidas de los Países Bajos, ya que basa su prosperidad económica en una actividad comercial marítima muy intensa y en una banca potente.

3. Aspectos sociales

Desde la Edad Media y hasta finales del siglo XVIII, la sociedad europea estaba dividida en tres estamentos, cada grupo social estaba determinado por el nacimiento. Cada estamento tenía sus propias leyes y un régimen económico diferenciado. Era jurídicamente una sociedad desigual.

La sociedad estamental se dividía en dos estamentos privilegiados, nobleza y clero y uno no privilegiado pero que suponía el 80% de la población. Todo el mundo forma parte de

un estamento determinado, con unas funciones y estilo de vida diferenciados, y del que resulta imposible salirse. Los dos estamentos privilegiados suponían una minoría de la población y gozaban de grandes privilegios: no pagaban impuestos, tenían sus propias leyes y tribunales, poseían la mayoría de la riqueza en tierras y el monopolio de cargos administrativos, y también la preeminencia social.

El clero era un grupo heterogéneo que englobaba en su seno desde cardenales y otros altos dignatarios de procedencia noble, a humildes curas rurales cuyas condiciones de vida eran similares en ocasiones a las de sus feligreses. Ejercían un gran poder ideológico y gozaban de un gran prestigio social. Monopolizaban la educación.

La nobleza es el otro estamento privilegiado. La alta nobleza es la aristocracia y poseían la mayoría de la riqueza en tierras, tenían reservados los principales cargos del Estado junto al alto clero. No pagaban impuestos y tenían grandes rentas de sus campesinos arrendatarios.

La forma que mejor representa esta estructura social es una pirámide, coronada por la figura del rey. En esta pirámide, la cúspide la ocupan los estamentos privilegiados (nobleza y clero) y la base el no privilegiado: el tercer estado (campesinos, artesanos, burgueses y marginados), que es la casi totalidad de la población de cualquier país.

El **pueblo llano o tercer estado** comprendía a la mayoría de la población y estaba compuesto por grupos sociales muy diferentes pero compartían una característica: no poseían privilegios jurídicos y económicos. Lo formaba:

- **La burguesía** era el grupo más reducido pero con la renta. Su papel social era muy reducido por el monopolio del poder que estaba en manos de la nobleza y alto clero, excepto en Inglaterra o en Holanda donde tenían poder político. En el siglo XVIII la burguesía empezó a mostrar su descontento por la marginación del poder político que le imponen los privilegiados, su poder económico era cada vez mayor pero no tenía la influencia política acorde. Empezó a exigir mayor presencia en la política, en el ejército, en la Administración. En este contexto, comenzarán a producirse matrimonios de conveniencia entre nobles y burgueses, certificando así la disolución de la estancamiento de los estamentos.
- **Los otros grupos urbanos** poseían un nivel de vida humilde: aprendices, oficiales de talleres gremiales y sobre todo, los empleados domésticos. Por debajo, estaban los grupos marginados: que era un grupo de población importante en las ciudades.
- **Campesinos.** En el campo vivía la gran mayoría de la población. No era un grupo social homogéneo. Existía una minoría de campesinos propietarios de sus tierras. Pero, la gran mayoría trabajaba las tierras de la nobleza y de de la Iglesia, eran **campesinos arrendatarios** de las tierras, también había **siervos** que pertenecían a las tierras del señor y no podían abandonarlas. Su nivel de vida estaba al límite de la supervivencia y sufrían crónicamente las **crisis de subsistencia** provocando una alta **mortandad** y **revueltas antiseñoriales** también cíclicas y algunas muy dramáticas.

El campesinado estaba sometido a fuertes cargas impositivas. Debían pagar rentas a los señores propietarios de la tierra, fundamentalmente, nobles y clérigos. Impuestos al estado, al rey y también había que pagar los diezmos a la Iglesia.

- A partir del siglo XVIII y durante el siglo XIX, a raíz del proceso de industrialización,

buena parte de los campesinos emigró a las ciudades para trabajar en las fábricas.

4. Aspectos políticos

El fortalecimiento de las monarquías se produjo a partir del siglo XVI, monarquía autoritaria con los Reyes Católicos en España, con Luís XI o Francisco I en Francia y continuo en el siglo XVII la tendencia del rey a aumentar más su poder intentando someter a la nobleza o cualquier institución que fuera una limitación al poder del rey: el Parlamento en Inglaterra, los Estados Generales en Francia, la Dieta en Alemania o las Cortes en España. En casi toda Europa se instaló el absolutismo, el caso francés de Luís XIV es el mejor ejemplo. No lo consiguieron los Estuardo en Inglaterra.

Los parlamento eran instituciones, originarias de la Edad Media, y contaban representantes de los tres estamentos y servían para asesorar a los monarcas, y para aprobar nuevos impuestos. Los reyes absolutistas legitiman su poder en un supuesto origen divino del mismo, por lo que esta forma de gobierno se conoce como “monarquía de derecho divino”. Su voluntad es la única ley, ya que concentran todo el poder del Estado, y al ser representantes de Dios en la Tierra, sólo son responsables de sus actos ante el mismo Dios, nunca ante sus súbditos. El mejor exponente de esta tendencia es el monarca francés Luis XIV (1661-1715), que resume esta filosofía política en una sentencia a él atribuida: “El Estado soy yo”.

La llegada del siglo XVIII a Europa se produce en un marco de pervivencia generalizada del Antiguo Régimen, modelo típico de la Edad Moderna que se concreta en una situación política de absolutismo monárquico, una sociedad de tipo estamental y una economía básicamente agraria de tipo señorial.

Por otro lado encontramos el despotismo, que se trata de una forma de gobierno que intentaba conciliar el poder absoluto del rey del Antiguo Régimen con las nuevas ideas de la Ilustración, intentando para ello conjugar los intereses de la monarquía con el bienestar de los gobernados. Se desarrolló durante la segunda mitad del siglo XVIII. La práctica de gobierno de estos monarcas era reforzar e incluso aumentar el poder de Estado reformando y mejorando la economía de sus reinos y la eficacia de la administración.

Algunos déspotas ilustrados como Federico de Prusia o Carlos III de España aprovecharon las ideas ilustradas para mejorar las condiciones de vida de sus súbditos (falta de alimentos, alta mortalidad, analfabetismo,...) pero nunca cediendo poder político o transformando la sociedad estamental en cuya cúspide estaba el propio rey. El absolutismo ilustrado intentó reformas para reforzar el poder del Estado absoluto sin cambiar su esencia estamental y absolutista. Las políticas reformistas de los Déspotas ilustrados se centraron en la Administración del Estado, simplificándola y centralizándola, en la Hacienda pública, saneándola y racionalizando los impuestos; en la justicia y profesionalizando el ejército. Para ello, contaron con el apoyo de la burguesía que se desarrollaba en el marco del Capitalismo comercial y que financiaba sus necesidades económicas a la vez que suministraba profesionales a la Administración. Ninguna de las reformas alteró la base del Antiguo Régimen. El despotismo ilustrado intentaba reformar la sociedad sin cambiar su estructura, lo cual era imposible. Este fracaso del absolutismo abrió el camino hacia las revoluciones liberales del XIX.

Pero en la Europa del siglo XVIII existían excepciones a la monarquía absoluta: Holanda o Provincias Unidas e Inglaterra destacan.

En Inglaterra durante el siglo XVII la monarquía había intentado implantar el absolutismo, los Estuardo, pero el Parlamento promovió dos revoluciones en defensa de sus derechos, 1640 y 1688, y fracasó el absolutismo. El conflicto entre el rey y la burguesía acabó con la expulsión de los Estuardo del trono inglés y se implantó una monarquía parlamentaria con el nuevo rey Guillermo III de Orange. El nuevo rey tuvo que reconocer la supremacía de la ley sobre el monarca, que aceptaba el control del Parlamento. En la Declaración de derechos de 1689, el rey garantizaba una serie de derechos y libertades a los ciudadanos ingleses y reconocía que el Parlamento tenía la potestad de hacer las leyes, que los jueces eran independientes y que el monarca tenía el poder ejecutivo (el gobierno). Con ello se estableció el sistema de división de poderes en Inglaterra. El Parlamento era de carácter bicameral (Cámara de los Lores y Cámara de los Comunes) y fue respetado y sostenido tanto por la nobleza como por la burguesía. Este sistema parlamentario inglés será el modelo para el liberalismo burgués del XIX. El liberalismo político fue la base teórica de la monarquía británica. Esta doctrina fue desarrollada por John Locke (1690-1704) que definió como principios básicos los siguientes:

- La libertad, que se expresa en la existencia de unos derechos que tienen todas las personas.
- La igualdad ante la ley, principio contrario a la sociedad estamental.
- La división de poderes para preservar los derechos de los ciudadanos y evitar la tiranía. Criticó el absolutismo.
- La propiedad privada. Locke consideraba que solo los que poseen bienes contribuyen al Estado y son éstos quienes deben tener derecho al voto (sufragio censitario)

5. Aspectos culturales

Respecto al pensamiento debemos mencionar la Ilustración como corriente de pensamiento más importante. La Ilustración fue el movimiento intelectual que aparece en la Europa, especialmente en Francia, del siglo XVIII. Los precedentes se encuentran en Inglaterra del XVII, como John Locke y en toda la evolución de la Ciencia moderna. La base fundamental de este movimiento es la razón, como fuente de conocimiento y único instrumento válido para conocer la realidad. Los ilustrados fueron los intelectuales que desarrollaron estas nuevas ideas que iban contra la esencia del Antiguo Régimen pues ni la tradición ni la autoridad son fuentes de conocimiento.

Las bases del movimiento ilustrado fueron:

- Predominio de la razón como criterio de verdad frente a lo sobrenatural, la tradición o la superstición
- Creencia en el progreso de la humanidad, en la ciencia para mejorar las condiciones de vida y alcanzar la felicidad
- Espíritu crítico hacia al sociedad y política del Antiguo Régimen, como el absolutismo, el exceso religiosos y la sociedad estamental.
- Vocación reformista para lograr el bienestar de la población. La economía y el progreso material para alcanzar la felicidad.
- La educación como instrumento básico contra la superstición, el fanatismo y para difundir la razón. Debía estar bajo la tutela del Estado.

En la segunda mitad del XVIII apareció la Enciclopedia o "Diccionario razonado de las ciencias, de las artes y de los oficios" dirigida por de Alembert y Diderot. El primer volumen apareció en 1751 y el último en 1772, lo conformaban 28 volúmenes. La

Enciclopedia fue la obra de un grupo de ilustrados que pretendían difundir los conocimientos de la época recopilándolos y haciéndolos accesibles. En ella colaboraron lo más destacado de la Ilustración francesa y es que esa actitud pedagógica y la fe en la Educación como instrumento para difundir la razón y conseguir el progreso de los ciudadanos.

La Enciclopedia va a posibilitar que las ideas lleguen a más gente, pero también gracias a la existencia de nuevas formas de comunicación social (clubes, prensa, la Enciclopedia...) y gracias también a que la lengua francesa se convirtió en la lengua de la cultura.

Debemos mencionar algunos de los grandes intelectuales más famosos.

Los grandes pensadores ilustrados franceses fueron:

- Montesquieu. Defendía la división de poderes que ya había enunciado John Locke. Los poderes del estado debían estar separados: El espíritu de las leyes, 1748. Considera que hombre debe buscar la Libertad y para alcanzarla, es necesario limitar el poder de los príncipes absolutistas mediante la división de poderes.

- o El Parlamento es el poder legislativo y elabora las leyes

- o El poder ejecutivo las aplica y es desempeñado por el Gobierno.

- o El Judicial, que ha de velar por su cumplimiento y es detentado por los tribunales de justicia

- Rousseau, en su obra. El contrato social defendía que el poder procede del pueblo. Por tanto, la soberanía reside en el pueblo y de ella emanan todos los derechos individuales. Pensaba que la educación constituía la mejor fórmula para desarrollar la bondad natural de las personas.

- Voltaire atacaba la irracionalidad, el fanatismo y la intolerancia. Criticó la sociedad estamental de su tiempo y defendió la libertad de pensamiento, sobre todo religioso. Rechazaba el excesivo poder del clero y preconizó una religión basada en la razón y el respeto, alejada del fanatismo y la intolerancia.

Cerrando el apartado de aportaciones ideológicas encontramos la fisiocracia y liberalismo, que entraron en conflicto con el pensamiento imperante del momento, el mercantilismo, que era la doctrina imperante en la Europa moderna durante la monarquía absoluta, siglos XVI, XVII y XVIII. Según ésta la riqueza de una nación residía en la cantidad de oro y plata que tuviera. Proteger la moneda y evitar que saliera mediante aranceles a la importación y favorecer la exportación, política proteccionista.

- La fisiocracia defendía que la riqueza de un país se encuentra en la agricultura. Defendía la libertad de actividad y la propiedad privada

- El liberalismo económico. Para esta doctrina la riqueza del Estado no radica ni en la acumulación de metales preciosos ni exclusivamente en la agricultura i no en la libertad de industria. El Estado no ha de intervenir en la actividad económica, ha de dejar total libertad a la iniciativa y a la empresa privada. Su principal teórico fue Adam Smith (1793-1790), quien expuso su pensamiento en la conocida obra *La riqueza de las naciones*. Según Adam Smith:

- o El mercado es el que regula las relaciones económicas mediante la Ley de la Oferta y la Demanda. Según ésta, cuando la oferta supera la demanda, los productores han de bajar los precios para aumentar las ventas; y a la inversa, cuando la demanda es superior a la oferta, los compradores presionan al alza el precio de los bienes. Con ello, la iniciativa privada coincide con el bien común.

- o El Estado no debe intervenir

- o Defiende el libre comercio en contra del proteccionismo

b) La Primera Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.

1.- Introducción

La tensión política internacional conocida como Paz Armada condujo al inicio de la Primera Guerra Mundial. Este conflicto bélico que se extendió por la mayor parte del mundo, a excepción de América del Sur, ofreció un conjunto de características que definen las guerras modernas. La crisis económica de 1929 fue producto de un descontrolado crecimiento económico durante los felices años 20 y de la especulación financiera vinculada al desarrollo. Las consecuencias de la crisis se vivieron a nivel económico, social y político, tuvo una repercusión internacional sin precedentes y afectó a todos los países desarrollados, sobre todo los más industrializados. Cada país intentó salir de la Gran Depresión sin tener en consideración a los otros, lo que derivó en un aumento de la tensión entre las potencias y llevó a la Segunda Guerra Mundial.

2.- Características, factores y causas

Las características de la 1ª Guerra Mundial podemos decir que fue una guerra nueva, guerra total, pues participaba y sufría toda la sociedad. Los hombres en el frente y las mujeres manteniendo unas fábricas dedicadas a la guerra. Es fruto de la industrialización, de sofisticadas y mortíferas armas, provocando la inmovilidad de los frentes guerra de trincheras, durante más de dos años se mantuvieron los ejércitos frente a frente. Fue una guerra internacional, iniciada en Europa afectó a sus colonias, y también participaron otros países como EEUU o Japón. Las potencias industriales pusieron todo su poderío tecnológico en el servicio de la guerra. El resultado fue demoledor. Las consecuencias fueron terribles, Gran Guerra, nunca una guerra provocó tantos destrozos humanos, más de ocho millones de euros persona, y económicos. El sufrimiento de la población civil y los soldados llegó límites que nadie podía concebir en 1914.

Los factores que nos cuentan la rivalidad y gran tensión que condujo al estallido de la primera guerra mundial son muy variados. Estos son los principales:

- Económicos, Alemania nueva potencia de la 2ª Revolución industrial, ganó terreno comercial en Gran Bretaña por su moderna industria y se convirtió en líder industrial europea. Además, intentó arrebatar mercados a los británicos, tanto europeos, Bélgica, Holanda, Rusia, como coloniales, y se convirtió en un serio rival comercial.

- Imperialista, la política expansionista empresa para el emperador alemán Guillermo II buscando más colonias provocó una gran crisis en Marruecos, al no aceptar el protectorado francés reconocido por Gran Bretaña cambio de su posición en Egipto. Dos veces 1905 y 1911 agravaron la tensión entre los europeos. Al final, Francia le cedió Camerún en Alemania para ser reconocida su posición marroquí. Esta crisis aunó en Francia e Inglaterra, creando la Triple Entente cuando Rusia se unió.

- Nacionalismo:

o Alsacia y Lorena, la rivalidad entre Francia y Alemania por las regiones fronterizas de

Alsacia y Lorena que Alemania había anexionado a la última etapa de su unificación 1871.

o Los Balcanes, en plena descomposición del Imperio turco, Rusia, a través de Serbia, y Austria-Hungría aspiraban a poseer hegemonía en la zona.

En los años anteriores a la guerra, se produjo la llamada paz armada: época de rearme, aumento de efectivos militares, servicio militar obligatorio, y de alianzas militares secretas, entre dos bandos. Europa se preparaba para la guerra, pensando siempre en una guerra rápida.

- La Triple Alianza (1882) ataba Alemania con Austria-Hungría e Italia. Había sido firmada en 1882, en los tiempos del canciller Bismarck. El Reich alemán y el imperio austrohúngaro constituyeron el núcleo central de esta alianza.

- La Triple Entente (1907) formada por Gran Bretaña, Francia y Rusia terminó por configurarse en 1907. La creciente agresividad alemana hizo que Francia y Gran Bretaña pusieron fin a sus diferencias coloniales. La rivalidad entre Austria-Hungría y Rusia en los Balcanes empujó a Rusia hacia esta alianza.

Durante la década anterior a la guerra se sucedieron cuatro crisis internacionales que marcaron la evolución hacia el conflicto generalizado. Dos tuvieron lugar en Marruecos y enfrentaron a Alemania y Francia. Dos tuvieron lugar en los Balcanes, donde Rusia y Austria-Hungría pugnaban para sustituir Turquía como potencia hegemónica.

Durante la década anterior a la guerra se sucedieron cuatro crisis internacionales que marcaron la evolución hacia el conflicto generalizado. Dos tuvieron lugar en Marruecos y enfrentaron a Alemania y Francia. Dos tuvieron lugar en los Balcanes, donde Rusia y Austria-Hungría pugnaban para sustituir Turquía como potencia hegemónica. El desencadenante: Un activista bosnio, Gavrilo Princip, se dijo que era miembro de la organización nacionalista serbia La Mano Negra, fue el autor del magnicidio. Pronto, el juego de las alianzas hizo que un conflicto local se convirtiera en europeo y mundial. A lo largo del conflicto, varios estados se fueron uniendo a los dos bloques en conflicto. Las nuevas adhesiones tuvieron un papel clave a la hora de definir el vencedor de la guerra. Estos fueron los principales países contendientes y el año en que entraron en guerra.

3.- Desarrollo del conflicto

El conflicto se desarrolló en varios frentes europeos, africanos y asiáticos. Los dos principales escenarios fueron el frente occidental situado en Francia, y que confrontaba a alemanes con británicos, franceses y, a partir de 1917, estadounidenses, y el frente oriental el que los rusos lucharon contra alemanes y austrohúngaros.

1 fase: 1914. Tras un breve avance alemán en verano de 1914, el frente occidental se estabilizó en el río Marne en el norte de París, los dos ejércitos se mantuvieron allí a una larga y brutal guerra de trincheras.

2 fase. La guerra de desgaste. A partir de 1915 los frentes se estabilizaron. En occidente inmovilizado el frente mientras en el frente oriental los alemanes avanzaron, pero no de forma decisiva. Se recurrió a nuevas tácticas para romper las posiciones, pero cualquier

asalto hacia las líneas enemigas protegidas con hilados y atrincheradas, eran barridas por la artillería, y ametralladoras, nuevas armas, y se saldaba siempre con escasos avances y un brutal número de muertos, como el salto Alemán a Verdún, infierno, con más de medio millón de muertes por ambos ejércitos fue la ofensiva aliada en el Somme con mayor número de bajas. Sólo el frente oriental por la situación crítica del régimen zarista daba muestras de debilidad.

3 fase 1917. Dos acontecimientos cambiaron el curso de la guerra: los Estados Unidos entraron en guerra al lado de los Aliados y Rusia, después de la revolución soviética, abandonó el conflicto y firmó la paz por separado. Finalmente, Alemania intentó aprovechar la desaparición del frente oriental ruso y concentrar sus efectivos en el francés, la ofensiva de Ludendorff en primavera de 1918, pero el contraataque aliado con la participación EE.UU. consiguió hacer retroceder de manera decisiva al ejército alemán. La derrota de los aliados alemanes y la revolución al estilo bolchevique iniciada en Alemania precipitaron la firma del armisticio del 11 de noviembre de 1918. La Gran Guerra había terminado.

4.- Consecuencias

El 18 de enero de 1919, los representantes de los países vencedores se reunieron en la Conferencia de París, bajo la dirección del llamado Comité de los Cuatro: el presidente estadounidense Wilson, el primer ministro británico Lloyd George, el francés Clemenceau al lado de Orlando, el jefe del ejecutivo italiano.

A iniciativa de presidente estadounidense Woodrow Wilson y sus famosos 14 Puntos. Se creó una institución internacional Sociedad de Naciones que pretendía mediante el diálogo evitar futuras guerras.

Wilson propuso:

- Prohibir la diplomacia secreta
- Reducción armas
- Libertad de comercio y navegación internacional
- Desmembramiento viejos imperios y reconocimiento de independencia a las naciones de los mismos.
- Creación de la Sociedad de Naciones basada en la igualdad de los estados que arbitrara los conflictos entre estos, y evitara una nueva guerra. Estos principios no fueron respetados ya que cada país quería defender sus propios intereses y no una paz justa y duradera. El presidente francés Clemenceau era el más vigoroso en las represalias contra Alemania, ya que gran parte de la guerra había transcurrido en territorio francés. De todos los tratados firmados en París el más importante fue el Tratado de Versalles que regulaba la paz con Alemania. Fue llamado *diktat*, imposición, por alemanes por su dureza. Considerada culpable de la Gran Guerra.
- Territorialmente, Alemania perdió:

1. Alsacia y Lorena que pasaron a Francia
 2. Poznan pasó a Polonia
 3. Se creó el corredor de Danzig que separaba la Prusia oriental del resto de Alemania.
 4. Danzig y Memel fueron declaradas ciudades libres
 5. El ducado danés de Schleswing en Dinamarca
 6. Sus colonias Pasaron mandatos de la Sociedad de Naciones (aunque en realidad estaban bajo la autoridad de Francia, Reino Unido y Japón).
- Reparaciones de guerra económicas para compensar las destrucciones causadas a los países vencedores.
 - La cuenca carbonífera del Sarre pasa a ser administrada por la Sociedad de Naciones y explotada económicamente por Francia durante 15 años.
 - Militarmente, Alemania fue desmantelados y ejército

1. Dejar la Armada en manos del Reino Unido
2. Ejército reducido a 100.000 hombres, supresión del servicio militar. 3. Para prevenir cualquier revancha, los aliados ocuparon la orilla izquierda del Rin durante 15 años. Después esta zona de Renania quedaría desmilitarizada (zona occidental y franja de 50 km. Al este del Rin)
4. Se prohibió el Anschluss, unión de Alemania con Austria

Los otros países vencidos también fueron firmando varios tratados de paz (el tratado de Saint-Germain con Austria, el tratado de Trianon con Hungría, el tratado de Neuilly con Bulgaria y con Turquía el tratado de Sèvres y Lausana) estableciendo una nuevas fronteras en Europa Este. Entorno de la URSS, se creó un cinturón sanitario para evitar el contagio bolchevique con los territorios que la URSS perdió en el tratado de Brest firmado por Lenin: Finlandia, repúblicas bálticas, Polonia.

Desaparecieron los grandes imperios que existían 1914. Además, la revolución bolchevique en Rusia también acabó con el zarismo.

- Nuevos estados surgen en los Balcanes y Europa oriental siguiendo el principio de Wilson del derecho a las nacionalidades: las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia Lituania y Polonia. Checoslovaquia, una gran Serbia vencedora o Yugoslavia y Hungría independiente de Austria.
- Hacia 1920 la mayoría de países eran democracias parlamentarias, excepto dos.

El mundo que surgió después de la catástrofe de 1914-1918 fue muy diferente al de pre-guerra:

- Terribles pérdidas humanas: ocho millones de muertos, veinte millones de heridos, mutilados, traumas psicológicos. Las calles de Europa estaban llenas de excombatientes

incapacitados para volver a la vida civil. Además, la mortífera gripe española de 1918 aumentó la mortandad de la posguerra. Las consecuencias demográficas comportaron un descenso de natalidad de varias generaciones.

También la destrucción material que sufrió Europa agricultura, industria, infraestructuras, transportes. Además, para financiar la guerra los gobiernos se endeudaron con EEUU y al terminar esta, hubo que devolver los préstamos.

- Así, EEUU se convirtió en primera potencia mundial debido a su capacidad económica pero también al depender Europa de sus préstamos. También Japón país aliado de la Entente, logró mejorar su posición económica en el Pacífico, quedándose colonias alemanas en la zona, y ampliando su mercado.
- La mujer ocupó trabajos durante la guerra para mantener la actividad productiva. Al terminar esta suponía ya el 35% del trabajo, lo que supuso un gran paso adelante en el camino de la emancipación femenina y pronto, consiguió el sufragio.
- El triunfo de la revolución soviética y la crisis social que siguió a la guerra alentó las protestas obreras en un clima prerrevolucionario en muchos países como Alemania donde además el nacionalismo durante la guerra, desarrollaron un estado de opinión que ser el caldo de cultivo de movimientos fascistas y de extrema derecha.

